**关于开展山东省高等学校**

**哲学社会科学研究项目申报工作的通知**

各学院、部处相关教师：

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育 以及哲学社会科学工作的重要论述，落实《面向 2035 高校哲学 社会科学高质量发展行动计划》要求，推动新发展阶段高校哲学 社会科学高质量发展，山东省教育厅经研究，决定开展山东省高等学校哲学社会科学研究项目申报工作。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领 悟 “两个确立” 的决定性意义，增强 “ 四个意识”、坚定 “ 四个 自信”、做到 “两个维护”，牢记 “ 国之大者”。坚持自信自强、 守正创新，坚持百花齐放、百家争鸣，以育人育才为中心、体系 构建为主线、能力提升为重点、深化改革为动力，紧紧围绕我省

经济社会发展战略目标和重点任务，锚定 “走在前、开新局”，

在实践中发现真问题、研究真学问、解决真困难，推动形成一批 有价值的理论和应用研究成果，加快哲学社会科学知识体系建构 和高校咨政服务能力提升，为新时代社会主义现代化强省建设提

供理论支撑和智力支持。

二、选题原则

（ 一）坚持方向性。选题要坚持正确的政治方向、研究导向 和价值取向，体现鲜明的时代特征、问题意识和创新意识。要坚 持立德树人，旗帜鲜明地用习近平新时代中国特色社会主义思想

铸魂育人，将党的创新理论引领贯穿课题研究始终。

（ 二）突出导向性。立足学术和学科发展前沿，面向经济社 会发展、面向国家战略需求、面向人民生命健康，着力构建中国 特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系和知识体系，

积极回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。

（三）注重科学性。准确把握科学研究的规律，精准选择研 究领域和研究方向，科学制定研究方案。按照有组织科研要求， 打破校际、院系、学科边界，加强学科交叉融合，合理组织研究

力量，创新研究方法和研究范式。

（四）强化创新性。要着眼于解决经济社会发展中的重大理 论和现实问题，提炼标志性概念、原创性理论，构建自主知识体 系，提升资政能力。理论成果要突出原创性、开拓性和学术思想

价值，应用成果要力求现实性、针对性和决策参考价值。

三、申报要求

（ 一）项目要求。

高等学校哲学社会科学研究项目分为面上项目和专项项目。

1.面上项目。面上项目应结合我省经济社会发展实际，从生 产、生活和社会实践一线中凝练问题，结合自身学术专长，自行

设计题目进行申报。

鼓励但不局限于从以下方面开展研究：学习贯彻习近平新时 代中国特色社会主义思想、学习贯彻党的二十大精神、贯彻落实 繁荣发展哲学社会科学战略部署、构建中国特色哲学社会科学知 识体系等方面；弘扬中华优秀传统文化特别是齐鲁文化、黄河文 化、廉洁文化等方面；服务黄河流域生态保护和高质量发展、绿 色低碳高质量发展先行区建设、海洋强省、数字经济、乡村振兴、 “双碳”、法治建设、知识产权等国家战略和我省经济社会发展

需求等方面。

2.专项项目。专项项目须按照规定的研究范围和方向，选择 不同的研究角度、方法和侧重点，依据项目指南自行设计题目进

行申报。

专项项目包括依法治教、教育综合改革、研究生教育、继续 教育、体育卫生与艺术教育、国际交流合作、高校思政（辅导员）、 语言文字、科研管理等 9 个专项。其中，依法治教专项鼓励由高

校牵头、联合地方教育行政部门进行申报。项目指南见附件 2。

（ 二）人员要求。

1.项目申报人须为我省高校从事教学、科研和管理工作的在 职人员，具有良好的政治素质和学术道德，在申报学科领域具有

一定的研究基础，能够开展和组织研究工作。其中，高校思政（辅

导员）专项申报人须为山东省高校学生工作人员、在岗专职辅导

员，从事学生工作须满 3 年。

2.项目申报人一般应具有中级及以上职称或具有硕士及以

上学位。

3.每人作为项目申报人只能申报 1 个项目，项目组成员一般 不超过 5 人；项目组成员均须参加项目研究工作，对研究工作有

实际贡献。每人申报和参与项目数量不得超过 2 个。

4. 已承担山东省高等学校科研计划项目尚未结题的负责人， 不得申报；经查实，违反学术道德和科研诚信、存在学术不端行

为且尚在处理期的人员，不得申报。

（三）研究周期。

研究周期一般为 1 年（计算时间从立项之日算起），原则上

不超过 1 年半。

（四）限额要求。

项目实行限额申报，依据各高校人文社科类教师数量以及获 奖情况，**我校面上项目限报50项，专项项目限报50项。**

四、申报方式

（ 一）校内遴选。各高校要加强引导，根据申报条件、限额 等要求，按照公平、公正、公开的原则，择优推荐本单位符合条 件的课题项目。学校遴选结果要在校内公示，公示无异议或异议

处理完毕后，按申报限额组织网上申报。

（ 二）网上申报。通过“科研管理工作平台”中的“ 山东省

高等学校哲学社会科学研究项目申报系统”申报。申报人须按申 报要求，认真填报《山东省高等学校哲学社会科学研究项目申报 书（A 表）》和《山东省高等学校哲学社会科学研究项目申报活

页（B 表）》。

（三）学校审核。各高校要做好申报材料的审核把关工作， 确保申报资格的有效性和申报材料的真实性，如实填写推荐意

见，并做出科研保障条件的承诺。

学校科研管理部门登陆<https://kygl.sdei.edu.cn/kycg/>。 用户名为“学校标识码 KY01”，初始登陆密码为“kygzpt@3700”， 首次登录后请及时更改密码，非首次登录按原有账号信息登录。 “项目申报系统”开放时间为 2023 年 12 月 11 日— 12 月 29 日。 请各高校科研管理部门在规定的时限内，完成推荐限额查询、团 队用户名和密码分配、网上填报、网上审核、网上提交等各项工

作。逾期不予受理。

五、其他事项

各单位请于 **2023 年 12 月 26日11:00**前将《申报书》（A表）PDF 版发送至指定邮箱chenyiyun@hit.edu.cn，逾期不予受理。申报书统一按照“课题名称-所在学院/部处-申请人姓名”命名。科技发展处对申报书审核后，择优分配申报账号。

联系人：陈逸云，联系电话：0631-5677300，17862709019（微信同号）.

附件： 1.山东省高等学校哲学社会科学研究面上项目指标分配表 2.山东省高等学校哲学社会科学研究专项项目申报指南 3.山东省高等学校哲学社会科学研究专项项目指标分配表

4.山东省高等学校哲学社会科学研究项目申报书（A表）

5.山东省高等学校哲学社会科学研究项目申报活页（B表）

6.山东省高等学校哲学社会科学研究项目申报汇总表

科技发展处

2023 年 12 月 20 日

附件 2

山东省高等学校哲学社会科学研究专项项目

申报指南

一、依法治教专项

1.教育领域贯彻习近平法治思想全面推动教育法治工作实践研

究

2.完善学校管理体系研究

3.全面推进依法治教、依法办学、依法治校实践研究

4.学生宪法教育的制度化、常态化研究

5.中小学法治副校长工作机制研究

6.教育行政执法规范及提升相关问题研究

7.学生法治实践教育研究

8.高校法律风险防控体系建设研究

9.在法治轨道上推进教育治理体系和治理能力现代化研究

10.高校章程实施机制研究

二、教育综合改革专项

1.教育强国背景下的教育评价改革实施路径研究

2.以教育评价改革为牵引，推进学校治理体系与治理能力现代化

研究

3.高校分类评价研究

4.深化新时代教育评价改革背景下的高校教师评价研究

5.新时代高校学生评价体系研究

6.现代信息技术赋能教育评价改革路径研究

三、研究生教育专项

1.研究生导师多元评价体系构建研究

2.研究生学科专业和就业相关性研究

3.研究生教育与经济社会发展需求匹配度研究

4.人工智能时代研究生教育学科专业调整面临的机遇和挑战研

究

5.研究生教育投入机制研究

四、继续教育专项

1.继续教育现状及转型发展实践研究

2.高等学历继续教育教育教学模式创新研究

3.高等学历继续教育评价指标体系建设研究

4.高等学历继续教育质量保障体系建设研究

5.教育数字化战略背景下继续教育高质量发展及创新实践研究 6.高校非学历教育办学模式、机制体制、管理模式等方面的改革

创新研究

7.继续教育在构建全民终身学习体系， 促进学习型社会、学习型

大国建设方面的作用机制研究

8.学习型社会背景下社区（老年）教育体系建设研究

9.高校参与社区（老年） 教育研究

10.职业教育、高等教育、继续教育协调发展机制研究

五、体育卫生与艺术教育专项

1.高校学生体质健康问题、成因及对策研究

2.校园足球可持续科学发展与创新路径研究

3.体教融合背景下体育运动学校现状与发展对策研究

4.学校卫生专业技术人员职业发展问题研究

5.农村儿童青少年近视防控现状与对策研究

6. “教体医”融合发展背景下儿童青少年脊柱侧弯问题与措施研

究

7.大中小学美育课程一体化建设研究

8.教育公平视角下城乡学校美育均衡发展对策研究

9.高校艺术教育服务乡村振兴的实践探索研究

10.价值引领视域下高校国防教育实践创新研究

六、国际交流合作专项

1.新形势下教育对外开放的挑战与策略研究

2.高校国际学生教育提质增效与转型发展研究

3.中外合作办学党建发展研究

4.中外合作办学与重点领域人才培养（涉外法治人才、小语种+专

业人才、国际组织人才等）研究

5.中外合作办学与学科建设发展研究

6.国际中文教育发展研究

7.国际传播效能研究

七、高校思政（辅导员） 专项

1.党的二十大精神融入大学生思想政治教育实践路径研究

2.推进大中小学思想政治教育一体化建设研究

3. “时代新人”视域下大学生理想信念教育常态化制度化研究 4.运用“四史”特别是百年党史资源促进大学生日常思想政治工

作创新发展研究

5.红色文化资源在大学生思想政治教育的作用研究

6.基于学生群体画像分析的高校精准思政研究

7.新时代学习弘扬雷锋精神研究

8. “ 00 后”大学生思想行为特点及影响因素研究

9.增强高校辅导员与学生谈心谈话的针对性和实效性研究

10.新时代高校辅导员核心素养研究

11.高校专职辅导员职业发展体系晋升路径研究

12.大学生网络社交圈层化特点与引导策略研究

13.大学生网络“亚文化”现象的教育引导研究

14.大学生网络思想政治教育供给侧改革创新研究

15.大学生心理问题早期发现和科学干预机制研究

16.新时代高校学生心理健康教育的难点与对策研究

17.高校学生心理健康工作体系建设创新研究

18.大学生积极心理品质培育的路径与机制研究

19.大学生心理健康教育家校协同机制研究

20.“一站式”学生社区综合管理模式建设理论逻辑与实践进路研

究

八、语言文字专项

1.规范书写汉字推广研究

2.甲骨文特色教育推广研究

3.农村学校“书香校园”建设研究

九、 科研管理专项

1.有组织科研实现路径与模式研究

2.科技成果高质量转化研究

3.横向科研项目管理研究

4.科研评价研究

5.科研诚信研究

6.科研实验室安全管理研究

7.信息化赋能科研管理研究

附件 4

山东省高等学校哲学社会科学研究项目

申 报 书

( A表)

学 科 分 类

项 目 类 别

课 题 名 称

申 请 人 姓 名

所 在 单 位

填 表 日 期

山 东 省 教 育 厅 制

填 报 说 明

课题名称——应准确、简明地反映研究内容，一般不加副标题，

不超过 40 个汉字（含标点符号） 。

课题类别——按项目类别填写“面上项目”或“专项项目”。

学科分类——按学科规范名称填写。跨学科课题填写与其最接 近的学科名称。 根据《学科分类与代码》和高校实际情况， 本次项 目申报的学科范围包括：（1）马克思主义/思想政治教育；（2）哲 学； （3）逻辑学；（4）宗教学； （5）语言学；（6）中国文学； （7）外国文学； （8）艺术学；（9）历史学；（10）考古学； （11） 经济学；（12）管理学；（13）政治学；（14）法学；（15）社会 学； （16） 民族学与文化学；（17）新闻学与传播学； （18） 图书 馆、情报与文献学； （19）教育学； （20）心理学； （21）体育学； （22）统计学；（23）港澳台问题研究；（24）国际问题研究；（25）

交叉学科/综合研究。

工作单位——按单位和部门公章填写全称。

课题组成员**——**必须是真正参加本课题的研究人员， 不含课题

负责人。

预期成果——指最终研究成果形式， 结项成果原则上须与预期

成果一致。

申请人承诺

我承诺对本申请书填写内容的真实性负责， 保证没有知识产权 争议。如获准立项，我承诺以本申请书为有法律约束力的立项协议， 遵守山东省教育厅的相关规定， 按计划认真开展研究工作， 取得预 期研究成果。山东省教育厅有权利使用本申请书的所有数据和资料。

若填报失实或违反规定， 本人愿承担全部责任。

申请人（签章） ：

年 月 日

一、数据表

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 课题类别 |  |
| 学科分类 |  |
| 课题负责人 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 职 称 |  | 行政职务 |  | 研究方向 |  |
| 最后学历 |  | 最后学位 |  | 担任导师 |  |
| 工作单位 |  | 手机号码 |  |
| 身份证号码 |  |
| 课题组成员 | 姓 名 | 出生年月 | 职 称 | 学 位 | 工作单位 | 研究方向 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 预计 成果 形式 |  |
| 计划完成时间 | 年 月 |

二、课题设计论证

|  |
| --- |
| 本表参照以下提纲撰写， 要求逻辑清晰， 主题突出，层次分明，内容翔实。 （7000 字以内）1.[选题依据] 国内外相关研究的学术史梳理及研究动态（略写） ；成果应用价值等。2.[研究内容] 本课题的研究对象、框架思路、重点难点、主要目标、研究计划等（框架思路要列出研究提纲或目录） 。3．[创新之处] 在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。4．[预期成果] 成果形式、使用去向及预期社会效益等。5．[参考文献] 开展本课题研究的主要中外参考文献。（10 条以内） |

三、研究基础

|  |
| --- |
| **本表参照以下提纲撰写， 要求填写内容真实准确。****1** **．[学术简历]** 申请人的主要学术简历、学术兼职，在相关研究领域的学术积累和贡献等。（略写）**2** **．[前期成果]** 申请人近三年相关代表性研究成果，尤其是咨政服务方面取得的成绩等。**3** **．[承担项目]** 申请人近三年承担科研项目情况， 包括项目名称、资助机构、结项情况等。**4** **．[与已承担项目或博士论文的关系]** 凡以各级各类项目或博士学位论文（博士后出站报告）为基础申报的课题， 须阐明已承担项目或学位论文（报告）与本课题的联系和区别。（略写） |

说明： 前期相关代表性研究成果限报 5 项，成果名称、形式（如论文、专著、研究报告等） 须与《课题论证》活页相同， 活页中不能填写的成果作者、发表刊物或出版社名称、发表或出版 时间等信息要在本表中加以注明。与本课题无关的成果不能作为前期成果填写； 合作者注明作者 排序。

四、申请人所在单位审核意见

|  |
| --- |
| 申请书所填写的内容是否属实； 该课题申请人及参加者的政治和业务素质是否适合承担本课 题的研究工作； 本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件；本单位是否同意承担本项目的管 理任务和信誉保证。单位公章年 月 日 |

附件 5

山东省高等学校哲学社会科学研究项目

申 报 活 页

(B表)

学 科 分 类

项 目 类 别

课 题 名 称

所 在 单 位

填 表 日 期

山 东 省 教 育 厅 制

填 报 说 明

课题名称——应准确、简明地反映研究内容， 一般不加副标

题，不超过 40 个汉字（含标点符号）。

课题类别——按项目类别填写“面上项目”或“专项项目”。

学科分类——按学科规范名称填写。跨学科课题填写与其最 接近的学科名称。根据《学科分类与代码》和高校实际情况， 本 次项目申报的学科范围包括：（1）马克思主义/思想政治教育； （2）哲学； （3）逻辑学；（4）宗教学； （5）语言学； （6）中 国文学；（7）外国文学；（8）艺术学； （9）历史学； （10）考 古学； （11）经济学； （12）管理学； （13）政治学； （14）法 学； （15）社会学； （16）民族学与文化学； （17）新闻学与传 播学； （18）图书馆、情报与文献学； （19）教育学； （20）心 理学；（21）体育学；（22）统计学；（23）港澳台问题研究；

（24）国际问题研究；（25）交叉学科/综合研究。

工作单位——按单位和部门公章填写全称。

预期成果——指最终研究成果形式， 结项成果原则上须与预

期成果一致。

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 本表参照以下提纲撰写， 要求逻辑清晰， 主题突出，层次分明，内容翔实。 （8000字以内） 1.[选题依据] 国内外相关研究的学术史梳理及研究动态（略写） ；成果应用价值等。2.[研究内容] 本课题的研究对象、框架思路、重点难点、主要目标、研究计划等（框架思路要列出研究提纲或目录） 。3.[创新之处] 在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。4.[预期成果] 成果形式、使用去向及预期社会效益等。5.[研究基础] 申请人近五年主持的项目、相关代表性研究成果及核心观点等。（不含个人信息）6.[参考文献] 开展本课题研究的主要中外参考文献。（10 条以内） |

附件6

学校名称（公章）：



联系人： 联系电话： 时间：2023年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学科分类 | 项目类别 | 专项名称（面上项目不选） | 项目申报名称 | 负责人 姓 名 | 出生年月 （19\*\*年\*月） | 学位 | 职称 | 职务 | 手机号码 | 预期研究成果形式 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |