

2015繁 星 计 划

指 导 手 册

用最真实的行动践行你的想象力

哈尔滨工业大学（威海）汽车工程学院

团委学生会实践部序

在靠近海的地方，从来都不缺乏创造力。人们向往着海的那边，一次次向着天际线眺望跃动的光芒。当光芒下沉到海平线以下，这片纯洁的土地会被闪烁的繁星笼罩。渺小的人类膜拜太阳，更对漫天的繁星充满向往。每一个微小的光点不能像太阳不顾一切地包容万物，但是每颗星都尽力把光热洒向宇宙的这一点，便有了另一番壮丽的景象。

没有南方小镇的细腻，不似西北群山的粗犷，坐落在威海这个海滨小城的哈工大却能汇聚五湖四海的优秀学子。不仅有林海雪原的豪放，更有绿水青山的灵性。繁星计划，为每一个具有想象力的灵魂提供释放空间。在这个平台上的一切想象力都将转化为真实的行动。创意既来自五湖四海，就必将释放于浩瀚星空。工大的点点星光即将闪耀于九百六十万平方公里的土壤，闪耀在十三亿双瞳孔的深处。

哈尔滨工业大学（威海）自1985年建成之日起就没有停止过前进的脚步，汽车工程学院力作时代的领航者，为学校的发展做出了不可磨灭的贡献。

每一个经历者都不会忘记当年的艰难境遇。现在光鲜的建筑在当时只是杂草丛生的海边荒地，现在的老人们当年也曾是壮年。面对这流放般的境遇前辈们也曾失望甚至绝望，但是没有一代工大人选择放弃，每一代工大人都在这个校园挥洒过汗水，无论是过去的他们，还是现在的我们都向往着工大今日和明日的风貌并为之努力。三十年的时间，海风从不停歇地吹向这方土地，当年的小树苗如今或已能顶住冬天肆虐的暴雪狂风，当年青涩的少男少女如今成长为社会上各个领域里独当一面的人才。学子松见证每年初夏的午后学士服晃动的广场，记录着校园的每一次变化。

当一切步入正轨，学生们除了课程之外的需求就进一步突显出来，知识丰富了大脑，就会产生用它去创造的冲动。学校有对各个院系的综合社会实践评比，却无奈于在校生数量庞大，无法顾及每个有需要的群体。在没有统一规范的协调下，前辈们只能默默完成意义重大的活动，却没有统一的指导，更没有一个平台给他们展示的机会。鉴于这种情况，汽车工程学院的领导老师们决定为学院内同学创造一个公开的平台，借以规范化地指导在校同学的社会实践，以学校的名义让同学们有更多的机会接触社会，也为用心实践并取得成果的同学打开一扇展示自己的门。

在这样的情况下，繁星计划应需而生，那还是遥远的2006年。繁星计划的最初，没有前人的踪迹可循，这条路走得很艰难。就如同最初踏上威海的工大人，沙滩上没有任何痕迹。没人知道这样一个活动能坚持多久，能发展成什么样子，是在历练中成长壮大，还是渐渐悄无声息地消失，没有人知道。但是前辈们摸索着，探求同学们的需要，想象过程中可能会遇到的种种问题。历经曲折，在坎坷中总结，在实践中完善，终将繁星计划发展成规范化的社会实践评比展示平台。

从最开始，繁星希望给大家的就是一个完全自主的实践平台。因为对涉世未深的学生来讲，任何方面的历练都是成长，并让我们获得从书本中获取不到的经验。作为一个当代的大学生，肩负着复兴中华的重任，倘若在珍贵的大学四年里没有得到应有的锻炼，就不能从大学很好的过渡到社会，我们应该对自己有明确的定位，从这个角度来说，社会实践必不可少。

有了明确的定位，繁星便一直在这条路上坚定地前行。从2006年开始，每一代工大人或多或少地都受到了繁星的影响。繁星计划最早是汽车工程学院的院级活动，汽车人们尽情施展才能，实践足迹遍布各地，人们通过他们记住了哈尔滨工业大学（威海），在每个寒暑假，总会有数百名怀揣梦与才华的工大人，带着威海的新鲜灵感和创意，奔向全国各地进行着自己的创作。这种创作也许不华丽、不完美、不尽人意，甚至也许无人理解，但坚持就是工大骨子里的品性，现实打不倒，挫折磨不掉。碰壁只会让实践者更加看清自己的目标，明确今后的道路。

更广范的对象，更新颖的创意，更高水准的成果，更精细的评比展示大会，这些改变不仅仅是对繁星，对汽车工程学院，更是对全体在校生的一次冲击。人们渐渐明白，原来社会实践活动还可以这样有新意，还可以这么有实际意义，还可以有这么深远的影响。

近两年以来，繁星计划逐渐趋于规范化，于2014年6月，与校团委合作，成为全校性的实践评比展示平台，繁星一直探索创新，为了适应校园生活的发展也做出了相应的变化。在不改变主体的情况下，每一届都有一个基本主题和一支作为示范的实践团队——繁星支队。从响应十八大的“家乡美”，到追求中国梦的“少年中国”，从探求改革的安徽凤阳小岗村调查队，到帮助他人圆梦的爱翼支教团队，都是繁星带领工大实践者创新。规模的扩大，活动的规范，促使繁星计划开始有了自己的品牌标志，与此同时，繁星也向工大喊出了自己的口号——用最真实的行动践行你的想象力。

目录

**繁星计划 简介6**

**繁星计划 时间表7**

**繁星计划 报名方式8**

**繁星计划 材料9**

**繁星计划 评比方案10**

**繁星计划 社会实践报告编写16**

**繁星计划 社会实践前期工作19**

**繁星计划 社会实践中期工作23**

**繁星计划 社会实践后期工作24**

**繁星计划 常见问题答疑25**

**繁星计划 假期社会实践团队守则30**

**繁星计划 社会实践活动策划样式书31**

**繁星计划 优秀实践报告36**

**繁星计划 简介**

“繁星计划”是由我校汽车工程学院团委创办于2006年的社会实践品牌活动，旨在为我校在校学生提供社会实践评比展示的平台。经过多年发展，现已发展为哈尔滨工业大学（威海）最大的社会实践评比展示活动。2014年暑期开始，“繁星计划”正式由校团委与汽车工程学院团委联合主办。

为了让更多的同学参与社会实践，让更多的同学受益，汽车工程学院团委学生会努力探索大学生社会实践的新途径、新方法，在继承的基础上不断创新，在2006年创立了新型大学生社会实践形式——“繁星计划”。“繁星”二字强调实践活动的广泛参与性，寓意我们的力量虽微，却可点点闪亮，共同行动，创造更大的影响。让实践团队犹如满天繁星散布在全国各地，每个团队的活动犹如满天繁星般熠熠生辉。

“繁星计划”自创办之初已经过九年的磨练。并先后有过多次主题实践活动，如“家乡美”、“少年中国”等，都取得了可喜的成绩。参与人数与规模呈逐年增长趋势，现已成为工大最具影响力的社会实践品牌活动。

**繁星计划 时间表**

|  |  |
| --- | --- |
| **时间** | **事项** |
| **2015.7.8 7:00——2015.7.19 22:00** | **繁星计划 报名** |
| **2015.7.8——2015.7.19** | **繁星计划 现场报名、答疑、发放材料**  **地点：N208 时间：每晚21:00—22:00** |
| **2015.8.10——2015.9.14** | **繁星计划 社会实践活动展开** |
| **2015.9.14——2015.9.25** | **繁星计划 社会实践材料上交** |
| **2015.9.26——2015.10.28** | **繁星计划 社会实践材料审核** |
| **2015.10.7—2015.10.14** | **繁星计划 社会实践活动复赛展示** |
| **2015.10.15——2015.10.22** | **繁星计划社会实践活动决赛展示** |

**繁星计划 报名方式**

* 定点报名咨询：7月8日至19日每晚21:00到22:00，N

楼208教室 专人收取报名表，并提供咨询服务

* 网上报名： 编辑“姓名、学号、院系及专业、手机长号”发送至指

定邮箱fxjh2015@163.com

* 短信报名： 发送短信＂姓名、学号、院系及专业、手机长号＂至指

定号码：17862702930 吕同学

17862700112 谢同学

18573630120 蔡同学

17862703839 乐同学

* 现场报名： 7月12日晚19：00 G102宣讲会结束后，接受现场报

名

* 微信报名： 关注繁星计划微信公众平台（微信号：HIT\_FXJH），回复

“姓名+学号+院系+专业+手机长号”即可报名。

* 答疑号码：17862702930 吕同学

17862700112 谢同学

报名时间截止到2015年7月19日晚22：00

**繁星计划 材料**

1. **纸质版材料**
2. **哈尔滨工业大学（威海）假期社会实践活动专用证明**

由学校开具，校团委盖章证明。该文件用于证明学生参与社会实践真实性，参与实践的个人或团队负责人负责保管，方便联系实践接收单位。该证明仅用于哈尔滨工业大学（威海）在校生假期社会实践，若发现用于其他方面将按学校规定对文件持有人进行相应处罚。

1. **哈尔滨工业大学（威海）假期社会实践责任书**

在实践活动前下发至各团队及个人，所有实践参与者认真阅读统一并签署姓名后在规定时间统一交至规定地点。该文件每个实践单位（一支团队或一名个人）一份，团队负责人负责监督团队所有成员签署，不允许代签。未上交责任书私自进行活动者，校方不负任何责任。

1. **哈尔滨工业大学（威海）学生假期社会实践活动接收专用证明**

下发至各单位（一支团队或一名个人），团队负责人负责保管，实践完成后由接收单位负责人签字盖章，返校后按照通知在规定时间上交至规定地点。该文件上交后方可证明活动完成。志愿服务类实践活动视情况可不上交该文件，只需完整上交其他汇总资料即可。

1. **哈尔滨工业大学（威海）社会实践写实表**

内容包括姓名、学号、时间、实践地点、实践形式、精确到日的实践经过等。该文件需一人一张或几张，以填写详尽为准。个人自行填写保管，团队由个人填写队长统一收齐，在新学期返校后随纸质材料上交。

1. 电子版材料
   1. 实践论文一篇

个人不少于800字，团队不少于2000字，具体方式参照下文社会实践论文撰写；

* 1. 实践展示作品一份

PPT、视频、IEBOOK、Prezi等任选，要求认真制作，可用于大规模展示讲解使用，可根据各自思路制作，要能体现活动内容，侧重点自选；

* 1. 电子版照片10张

照片须有代表性，清晰度高，能体现实践内容，单张大小不小于1MB；

* 1. 团队人员名单

Excel表格形式：姓名+学号+学院+专业+手机长号，要求完整，上交后不可更改）。

**注：**时间、地点等细节将以短信形式通知

**繁星计划 评比方案**

1. **评比流程**

汇总材料上交完成后，评比环节即开始。评比过程共分为初赛、复赛、决赛三部分。团队与个人分开评比，团队分为志愿服务类与走访调研类（不对院级团队、个人组队进行区分，只按实践性质分组）。最终的“繁星计划”繁星计划决赛暨评比展示大会将于2015至2016学年秋季学期第四周至第五周举行，获奖团队及个人将于大会现场进行表彰。

**初赛：** 材料整理完成后，审核各团队材料完整性及真实性。通过审核的团队及个人将获得复赛资格。初赛环节不需要各团队个人到场参与。

**复赛：** 初赛完成后，通过审核的团队、个人将收到复赛通知。初复赛间有一定时间供参赛者完善各自展示作品。复赛需各团队、个人进行5分钟现场展示，评审规则参考附件“繁星计划社会实践指导手册”。经评委打分结合初赛材料打分排序选出进入决赛的团队及个人。赛后通知进入决赛的团队及个人。

**决赛：** 复赛结束一周后进行“繁星计划决赛暨评比展示大会”，进入决赛的团队及个人将收到各自展示环节的指导意见，并获得相应帮助以完善各自作品。进入决赛的团队及个人分别进行5分钟现场展示及2分钟现场答辩，答辩结束后评委进行打分。决赛评分将由评委打分、大众评审投票加分、论文材料分三部分共同组成，由总分排名决定一、二、三等奖。比赛环节结束后将现场进行获奖团队、个人颁奖表彰环节。

1. **评比细则**
   1. 走访类团队评审细则

评奖实行百分制，依据以下几点打分：

1. 实践论文、调查报告或其他形式的实践成果具有较高的专业水平，有实质性的成果上报（包括实践论文发表，为当地发展提出建设性意见，设计方案受到当地政府、企业重视等），成果充分体现实践性质：
   1. 实践论文内容突出围绕本年度实践主题；主题鲜明，内容充实；符合基本学术规范（调查报告参考相应学科标准进行评分）；
   2. 实践论文或调查报告形式富于创新，恰当运用数据、图形、图片等强化论文内容；理论联系实际，反映实践特色。
2. 在实践过程中主动与地方媒体联系，有媒体对团队的认可并进行正面报道（主要依据报纸、录像等图文资料以及有媒体单位盖章的采访证明）；着力宣传工大精神，树立工大的良好形象。其中完成“地市级以上（含地市级）媒体上公开发表一篇有关社会实践活动报道”的任务后，凡在国家级媒体上报道一次的，评奖中加5分；以上媒体均指报纸和电视。上交材料时，宣传报道须提供相关清单和证明材料（报道文章原件、广播电视的录音录像等）；
3. 建立了与实践基地的合作意向；实践活动反馈表中，当地单位组织对团队有较高的评价：
   * 1. 建立假期社会实践基地合作意向；
     2. 有实践地反馈评语、领导题词等。
4. 圆满完成假期社会实践各项工作流程，并按时上交所要求的各项材料。
5. 实践前制定完整详细的社会实践方案；及时上交立项材料（包括网络提交和书面材料上交）；
6. 实践出发前，积极参加相关活动（如讲座、领队宣讲大会）。
7. 实践中圆满完成实践任务，确保实践成员安全。
8. 团队总结报告、团队实践成果（论文、调查报告等）、实践实际参加人员名单等材料上交及时、完整；
9. 至少10张比较有代表性的照片；
10. 积极参加成果展示、交流活动。
11. PPT展示。
12. 做5分钟左右的展示报告，推荐用图像、影视、文字充分展示实践成果。

注：未按照规定时间上交材料的团队，酌情减1—5分；要求材料中少交一项，酌情减1—10分；

此外，对有特殊贡献或实践成果特别显著的团队，可酌情加5—10 分，但总分不能超过100分。

1. 调研类团队评审细则

优秀调研项目奖是用于奖励与社会实践参考课题相关的调研项目，个人调研项目参照本项。

* 1. 以优秀实践团队评奖标准为基准，其余参照以下各条内容。
  2. 调查报告或论文紧密契合实践参考课题，具有较高的专业水平和创新性，有实质性的成果上报（包括实践论文发表，为当地发展提供建设性意见，设计方案受到当地政府企业重视等）。
  3. 符合学术规范，格式上符合调查报告或论文的格式要求。
  4. 内容要求：
     1. 标题准确、精练、概括性强；
     2. 摘要能准确概括调查报告内容和结论；
     3. 有明确的调查对象，结构合理，层次清楚；
     4. 调查方法正确，数据丰富可靠，分析方法正确；
     5. 结论精练明确，专业性强，有现实意义；
     6. 报告语句通顺，逻辑性强。
  5. 报告参考文献准确、全面。
  6. PPT展示。
  7. 做5分钟左右的展示报告，推荐用图像、影视、文字充分展示实践成果。
  8. 社会实践过程清楚，与调查报告联系密切。

1. 志愿服务类团队评审细则
2. 认真负责完成自身的活动。
3. 项目具有公益性，是对社会有益的志愿活动。
4. 项目具有创新性，尽量避免与已有的公益项目出现不必要的重复。
5. 对受益团体是长期正面的影响，不影响到受益者的日常生活。
6. 活动可行性高，尽量形成长期志愿服务项目
7. 活动纪实详尽，实践报告对活动有整体性的描述并突出重要细节。
8. 活动应在能力及范围之内。
9. PPT展示。
10. 做5分钟左右的展示报告，推荐用图像、影视、文字充分展示实践成果。
11. 个人评审细则

优秀及先进个人奖颁发给参加实践活动中表现突出的个人。

* 1. 能够有效组织积极实践和妥善完成实践前后相关工作。
  2. 在实践活动中有着突出表现，对增进社会发展或加强民族团结有着突出贡献；具有全局目光，在重大决策或是突发事件中做出正确抉择。
  3. 在活动中不辞劳累，热心助人。
  4. 圆满完成实践任务，对工作尽职尽责，做出积极贡献。
  5. PPT展示。
  6. 做5分钟左右的展示报告，推荐用图像、影视、文字充分展示实践成果。

1. **奖项设置**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 奖项设置 | 类别 | |
| 走访调研 | 志愿服务 |
| 团队一等奖 | 2名 | 1名 |
| 团队二等奖 | 3至 | 2名 |
| 团队三等奖 | 4名 | 3名 |
| 个人一等奖 | 1名 | |
| 个人二等奖 | 2名 | |
| 个人三等奖 | 3名 | |
| 优秀社会实践个人 | “优秀实践个人”名额为繁星计划报名人数的10%，分配方案为：团队一等奖2名、团队二等奖1名、团队三等奖1名以及部分繁星个人。 | |

**繁星计划 社会实践报告编写**

1. **撰写实践报告的准备与主要步骤**

实践报告的写作过程应包括以下步骤：收集资料、拟订报告提纲、起草、修改、定稿等。各个步骤具体做法如下：

1. 收集资料

资料是撰写实践报告的基础。收集资料的途径主要有：通过实地调查、社会实践或实习等渠道获得；从校内外图书馆、资料室已有的资料中查找。

1. 拟订报告提纲

拟订报告提纲是作者动笔行文前的必要准备。根据报告主题的需要拟订该文结构框架和体系。我们在起草报告提纲后，可请指导教师审阅修改。

1. 起草

报告提纲确定后，可以动手撰写实践报告的初稿。在起草时应尽量做到“纲举目张、顺理成章、详略得当、井然有序”。

1. 修改、定稿

报告初稿写之后，需要改正草稿中的缺点或错误，因此应反复推敲修改后，才能定稿。

1. **社会实践报告组成部分**
   * 1. 封面：包括项目名称、队长、队员、指导教师、单位、联系电话、日期；
     2. 内容（建议分成以下几个部分）：
2. 报告题目

报告题目应该用简短、明确的文字写成，通过标题把实践活动的内容、特点概括出来。题目字数要适当，一般不宜超过20个字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可以设副标题，把细节放在副标题里。

1. 学院及作者名称

学院名称和作者姓名应在题目下方注明，学院名称应用全称。

1. 摘要（有英文摘要的中文在前，英文在后）

报告需配摘要，摘要应反映报告的主要内容，概括地阐述实践活动中得到的基本观点、实践方法、取得的成果和结论。摘要字数要适当，中文摘要一般以200字左右为宜，英文摘要一般至少要有100个实词。摘要包括：  a)“摘要”字样；  b)摘要正文；  c)关键词；  d)中图分类号。

1. 正文

正文是实践报告的核心内容，是对实践活动的详细表述。这部分内容为作者所要论述的主要事实和观点，包括介绍实践活动的目的、相关背景、时间、地点、人员、调查手段组成，以及对实践活动中得到的结论的详细叙述。

要能够体现解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，有新观点、新思路；坚持理论联系实际，对实际工作有指导作用和借鉴作用，能提出建设性的意见和建议；报告内容观点鲜明，重点突出，结构合理，条理清晰，文字通畅、精炼。

1. 结束语

结束语包含对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟，也可以包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解决办法。

1. 谢辞

谢辞通常以简短的文字对在实践过程与报告撰写过程中直接给予帮助的指导教师、答疑教师和其他人员表示谢意。

1. 参考文献

参考文献是实践报告不可缺少的组成部分，它反映实践报告的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。

1. 附录

对于某些不宜放在正文中，但又具有参考价值的内容可以编入实践报告的附

录中。

1. **社会实践报告格式：**

纸张A4；

页边距上下各2.5cm，左2cm，右2.5cm，左装订，装订线1cm；

字体：宋体小四号（正文），宋体或黑体四号（章节标题）；

行间距：1.5倍行间距；

字符间距：标准。

**繁星计划 社会实践前期工作**

1. **确定实践类型**

A．走访调研类

1. 地方文化调研

鼓励学生深入的学习并研究地方文化，做统一的整理并在活动评比中展示给五湖四海的同学们，也不失为对区域文化的传承与弘扬。调研可以参考以下切入点：区域文化差异、传统文化及其发展、乡土风情赏析、地方文化发展方向等等；可以涉及以下各种方面：方言、地方历史、地理、乡土人情、传统习俗、文学艺术、宗教信仰、科学技术、生活方式等等。只要你有想法，我们不限题材。

1. 民生问题调研

鼓励学生深入基层，关注社会热点和民生百态，广泛开展社会调查活动，增强对民生问题的观察和了解。此次调查活动提倡选题力求从具体问题入手、深入基层、贴近社会生产和群众生活的第一线，鼓励通过多种渠道、多种调研方式相结合。例如：收入分配；医患关系；社会治安；食品安全；物价房价；医疗社保；教育改革；环境保护；节能减排；就业问题；城市交通管理；城乡居民消费；农村教育；网络文化等。

1. 企业走访

结合本专业特点及实际情况，组织学生走访家乡企业，了解家乡企业的发展情况，分析地方的未来发展趋势，以家乡为切入点，展望我国企业及整体经济现状及发展，做出调研报告或其他形式的作品。培养学生关注企业发展，了解中国市场未来走向，获得更多与自身就业、创业相关知识。

B．志愿服务类

大学生社会实践，除了接触社会、了解社会之外，还有很重要的一点：服务社会。作为接受过高等教育的我们，理应运用自己的知识与智慧为社会贡献一份力。也许一个人的力量有限，但是当我们大家共同为之而努力时，那将是一股不可忽视的、令人感动的力量。

例如：

1. 社区服务（服务地点包括敬老院、福利院、孤儿院、医院、监狱、

救助站及到贫困学生家中等地，广泛开展“送温暖、献爱心”活动。）

1. 农村服务（支农、支教、支医、支科、关爱留守儿童）
2. 志愿者服务（各大赛事、部门的志愿者）
3. 义务宣传（各项政策、倡议，科普知识，交通知识等的普及）
4. 确定实践地点

团队根据自身的实际情况及确定的实践类型，自行联系实践地点，也可以联系往届“繁星计划”成功实践的团队，寻求帮助。

1. 组建实践单位

组织方式不限，可以是班级同学，室友，其他认识的同学，也可以老乡。

**繁星团队：**各级学生组织、学生社团、同乡、参与人数不足半数的班级、个人自发组队，可跨年级、跨学科、跨学院进行组队，团队人数不限，灵活开展实践。学校立项的院级团队也可报名参加繁星计划。（注：有关院级立项详见校团委《关于开展2015年暑期社会实践的通知》。院级团队：各学院团委可以根据自身条件和相应特点积极筹划、组织建立院级重点团队。）

**繁星个人：** 我校所有本科及研究生均可选择根据自己所需，进行个人实践并报名参加“繁星计划”。在实践结束后所有“繁星”个人与“繁星”团队分开评比展示，并对优秀“繁星”个人进行表彰。

1. **设计实践方案**
2. **实践方案制定原则：**

**现实性：**选题具有现实意义和使用价值才能得到实践单位和时间地相关部门的支持和协助。

**可行性：**题目的难度要适中，选题既要有“迎难而上”的勇气和信心，又要做到“量力而行”。选题要充分考虑自身的基础知识，专业知识，实践能力，兴趣爱好，综合素质，客观分析评价自己的能力。

**创新性：**新颖的题目和创新内容会给人以耳目一新之感，容易出成果，也会使实践活动有价值。选题上创新可以从题目，形式到内容进行创新，也可以从旧的题目挖掘新的内容，从而得出新的观点和看法。

1. **实践方案内容**
2. 活动背景：主要介绍此次活动的相关背景，使人了解此次活动的原因。
3. 活动目的：是人了解此次活动的目的意义。
4. 活动的具体流程：

按时间顺序计划好活动的具体过程，每一时间段该干什么，该怎么干？如到了公司的人事部，该问哪些问题，该怎么问，到了车间该干什么，这些都要提前准备好。每一阶段完成后，开会交流总结一下，及时发现不足，及时改正，好的方面继续发扬。

1. 可行性分析：具体分析此次活动的可行性。
2. 活动要求：规定成员必须遵守的基本制度，如注意安全，不得擅自离队。

签署外出实践的安全责任书，以及购买外出活动的保险。

1. 备用预案:以防天气情况等自然因素给实践活动带来的不便，或是车船晚点，实践地有突发事件等紧急情况
2. 经费预算：根据确定的活动具体流程，大致计算活动所有开销，涵盖交通费、住宿费、饮食费等，并制定确切的经费出入方案，指定专人负责。

**繁星计划 社会实践中期工作**

1. **出发前的准备**
2. 思想准备：充分认识到实践的艰难性，在实践中遇到困难是很正常的，必须随时随地灵活地解决。
3. 相关证件资料：调查问卷，学校的介绍信，身份证，学生证，照相机，笔，纸等。
4. 生活用品：包括洗漱用品，衣服，雨伞，手机，地图，充电器等。
5. 医药卫生保健品：感冒药，消炎药，晕车药，预防和治疗中暑药，腹泻药等基本药品。
6. 再一次联系实践地，告诉他们你们到达的具体时间，以便他们能够提前做好准备。
7. 各成员同时出发，注意途中的安全、休息和娱乐。
8. **实践活动实施过程**
9. 到达实践地先于负责人取得联系，对他们对于我们活动的支持表示感谢，对我们的活动给他们的正常的生产工作带来的不便表示歉意。
10. 按事先计划好的实践过程进行实践，实践过程中一定要听从实践地的具体安排，保证实践过程中的安全，同时注意卫生和自己的形象。
11. 做好相关的记录和照片拍摄工作
12. **临别前注意事项**
13. 归还实践过程中与实践地所借物品，并整理好实践地环境卫生
14. 表达真诚感谢，彰显个人素质，并为今后继续合作创造条件
15. 可以赠送小礼物表示对其帮助的感谢，例如：小卡片、相册等。

**繁星计划 社会实践后期工作**

1. **社会实践资料整理**

社会实践结束后，每个实践队员将自己在实践过程中所积累的文字、图像、视频资料进行汇总，由负责队员统一进行分类整理，并分享给每一个实践队员。

1. **社会实践报告编写**

根据整理的社会实践资料，得出社会实践结论，进行社会实践报告编写。

（详情请见“繁星计划 社会实践报告编写）

1. **社会实践反馈报告**

根据所得社会实践结论，撰写社会实践反馈报告，社会实践反馈报告涵盖此次社会实践所发现的问题与可行性建议。通过合理的方式，将社会实践反馈报告交予相关的政府机构或企业。

1. **社会实践媒体报道**

可通过社会媒体，将此次社会实践过程与社会实践结论发表，引起更多公众关注，发挥社会实践最大价值所在。

1. **社会实践材料上交**

2015——2016学年秋季学期第一周上交此次社会实践整理好的材料（详情请见“繁星计划 材料”）。

**繁星计划 常见问题答疑**

1. **繁星计划是一个什么样的活动（干什么的活动）？**

繁星计划由校团委与汽车工程学院联合举办的一个实践活动的展示评比平台，在这个平台可以与更多优秀的实践队伍进行交流。我们会提供校团委签发的实践活动证明，但并不负责联系各队伍的实践单位。

1. **报名流程（前期准备工作）？**

先通过短信等报名方式发送队伍信息报名，然后在宣讲会现场、餐厅站板处、N楼208咨询处领取“安全责任书”（也可从公邮下载自行打印），上交后领取“社会实践活动接收专用证明”、“社会实践活动专用证明”、“社会实践写实表”，填写并保存好这三份表格，暑期实践结束后上交。

1. **报名方式？**

编辑“姓名、学号、院系、专业、手机长号”通过短信发送至吕同学 17862702930和谢同学 17862700112 或通过邮件发送至fxjh2015@163.com；

启动宣讲会及餐厅站板处接受现场报名；

关注“繁星计划”微信公共平台HIT\_FXH，发送“姓名、学号、院系、专业、手机长号”;

7月8日——7月19日晚九点到十点N楼208咨询处报名；

1. **时间流程？**

|  |  |
| --- | --- |
| **时间** | **事项** |
| **2015.7.8 7:00——2015.7.19 22:00** | **繁星计划 报名** |
| **2015.7.8——2015.7.19** | **繁星计划 现场报名、答疑、发放材料**  **地点：N208 时间：每晚21:00—22:00** |
| **2015.8.10——2015.9.14** | **繁星计划 社会实践活动展开** |
| **2015.9.14——2015.9.25** | **繁星计划 社会实践材料上交** |
| **2015.9.26——2015.10.28** | **繁星计划 社会实践材料审核** |
| **2015.10.7—2015.10.14** | **繁星计划 社会实践活动复赛展示** |
| **2015.10.15——2015.10.22** | **繁星计划社会实践活动决赛展示** |

**5、如果我联系到两个地方，一个在贵州，一个在宁夏。我们可以两个地方都去么？**

可以，但是要你们团队时间不冲突，最好是主题相关联，请合理安排行程和精力，并注意安全。

1. **实践计划没有固定的格式吧？要有的话哪里可以看到？**

没有固定的格式，指导手册上的框架仅提供参考。

1. **社会实践中有没有就业实习和科研项目成功的例子啊？**

有的，但以往这一般是研究生。

1. **假期实践的时间一般持续多久啊？**

这就需要看具体情况了，由同学和实践地、实践单位协商，没有硬性规定。

1. **我们的实践活动是不是大都选在较为偏远和贫困的地区呢？**

这个当然要根据你参加的具体的实践活动内容以及你所研究课题的具体需要而定了，所以任何一个地方都有可能成为我们的实践活动基地。

1. **这种实践活动是否会有什么相关的单位证明呢，也就是它可以算作社会实习的一部分么？对以后的工作会有多大的帮助呢？**

我们的实践活动以课题研究、社会调查等为主要目的，实践中，我们的社会活动能力会得到更多的锻炼，相当于第二课堂，相信会对今后不止工作还有生活有很大帮助。当然，在最后的总结评优阶段，我们会评出优秀调研成果、优秀个人、优秀团体等奖项，并颁发证书。

1. **在实践活动进行中每个人都必须严格跟随组织进行集体活动么？**

一般情况下是这样的，最好跟着组织的脚步进行活动，包括课题研究以及相关调查在内的所有活动我们都需要大家集体合作完成。而且，这样也更有利于组织活动，有利于大家的安全。

1. **团队成员因故无法参加实践怎么办？算不算不执行团队计划啊？**

如果有成员没有参加实践，只要有正当的理由，都可以视为特殊情况，不追究责任。

1. **材料上交后可以再加人么？**

可以，但人数不要太多。

1. **个人责任书是每人一份吗?还是整个团队一份，大家都签名就可以了？**

个人责任书当然是每人一份喽，每个人都需要签名。

1. **宣讲会议，都有些什么内容啊？**

主要是给大家介绍一些假期社会实践的经验，以前的实践成果之类的，可以感受一下“前辈”们社会实践的风采。同时还有一些团委的要求，还要发放一些材料。

1. **我们申报的时候联系的是A单位，但后来突发情况，我们去的是B单位可以吗？**

可以，对实践地没有具体的要求

1. **由于特殊原因，我们实践的具体时间与策划书上的时间不对应可以吗？**

可以，只要理由充分，并顺利完成实践任务。

1. **对去实践的基地类型有具体要求吗？**

没有，但最好与自己的专业相近，这样收获会更大。

1. **加分？**

**每年的繁星计划加分由于政策原因将进行适当调整**

去年的加分规定是：团队一等奖5名主要负责人3分，队员1分；二等奖2.5分，队员1分；三等奖2分，队员1分；复赛队伍选取优秀奖，统一加1分；个人：一等奖3分；二等奖2分；三等奖1分；优秀奖0.5分；

1. **材料上交？**

2015至2016学年秋季学期开始后，按通知于指定时间将汇总纸质材料上交至指定地点，电子材料发送至指定邮箱：fxjh2015@163.com。

纸质材料：1、哈尔滨工业大学（威海）学生假期社会实践活动接收专用证明；2、社会实践写实表一份（所有参与实践的队员及个人自行填写，一人一张，未填写详尽可复印）。

电子材料：1、实践论文一篇（个人不少于800字，团队不少于2000字，具体方式参照附件中社会实践指导手册说明）；2、实践展示作品一份（PPT、视频、IEBOOK、Prezi等任选，要求认真制作，可用于大规模展示讲解使用，可根据各自思路制作，要能体现活动内容，侧重点自选）； 3、电子版照片10张（照片须有代表性，清晰度高，能体现实践内容，单张大小不小于1MB）；4、团队人员名单（Excel表格形式：姓名+学号+学院+专业+手机长号，要求完整，上交后不可更改）。

注：1、时间地点等细节短信通知。2、电子版材料上交发送前需打包成压缩文件，文件名格式为“负责人姓名+电话（+团队名称）”。

繁星计划 假期社会实践团队守则

本守则是特别为工大2015年假期社会实践制定的，立项团队应严格遵守本守则。

* 1. 假期社会实践活动实行领队负责制，各团队设领队一名。
  2. 各团领队在申报立项、开展实践和总结工作中全权负责。
  3. 实践完毕后，在开学后一周内向团委提交活动总结报告、实践成果和接待单位的评语。
  4. 各团队成员应尊重整个团队的安排，认真完成各项实践任务，不擅自行动，对自己的行动负责。
  5. 各团队成员应积极对实践活动提出自己的意见和看法。
  6. 各团队成员如遇意外情况需退出实践活动，应向领队提出申请，批准后方可离队。领队应在实践活动结束后将具体情况上报。
  7. 各团队成员应衣着得体，举止文明，谦虚有礼。
  8. 各团队成员应遵纪守法，维护工大学生的声誉和形象。
  9. 各团队负责人应组织好团队完成学校和接待单位交给的任务。
  10. 各团队领队应妥善处理团队内的分歧，遇意外事件及时采取措施，保证团队的团结和实践活动的顺利进行。
  11. 各团队内各项事物应由集体讨论决定，统一意见后贯彻民主集中制原则。
  12. 各团队应本着节约合理的原则办好有关事宜。
  13. 各团队须尊重接待单位的协调安排，不得擅自向当地组织提无理要求。

社会实践活动策划书样式

**人文系假期赴杭州湾跨海大桥社会实践调研活动策划书**

* + 1. **活动主题**

杭州湾跨海大桥的建设对长三角旅游业一体化的影响。

1. **活动背景**

杭州湾跨海大桥于2008年5月1日正式通车，它是沿海经济大动脉的重要组成部分。大桥便捷地将上海、嘉兴与宁波三地连接起来，大大缩短了上海与宁波及浙东南地区的时间距离，形成沪杭甬之间的两小时交通的“金三角”地区，为建立现代化物流系统创造了条件，并缓解浙江省东北部公路交通瓶颈，并促进建成以上海为中心的世界级特大型国际都市圈。

1. **调研内容**

结合我系的专业特点，通过对大桥指挥部的走访，了解大桥建设的基本情况。随后，将在大桥附近的两个景点对游客进行抽样问卷调查，同时对景区管理部门进行走访，并通过访谈的形式，了解大桥建成后客流量和游客来源地的变化。通过调研，分析大桥的建成对长三角地区旅游业发展的影响。

1. **前期准备**
2. 联系车辆；
3. 跟杭州湾跨海大桥指挥部联系，争取支持；
4. 设计调查问卷，准备访谈内容。
5. **活动行程**

杭州—海盐—杭州湾跨海大桥—大桥生态农庄—上林湖越窑遗址—杭州。

1. **活动时间**

2008年7月5日—7日

具体行程安排

7月5日 早上 从杭州出发经嘉兴海盐过杭州湾跨海大桥到宁波慈溪

中午 到达杭州湾跨海大桥工程指挥部

下午 步行到宁波大桥生态农庄

晚上 住慈溪庵东镇

7月6日 早上 7:00出发到上林湖越窑遗址

下午 返回杭州

7月7日 资料整理、汇总

1. **活动地点概况**
   * 1. **杭州湾跨海大桥**

杭州湾跨海大桥自2003年底全面开工建设，于2008年5月1日试运营通车。大桥北起嘉兴市海盐郑家埭，止于宁波市慈溪水路湾，全长36公里。大桥双向六车道，设计时速100公里/小时，设计使用年限100年，总投资118亿元。杭州湾跨海大桥建成通车，架起了上海、苏南地区等与宁波北大门的快速通道，并可到达浙江舟山、绍兴、余姚、溪口、象山、宁海等各县、市，大大缩短了行车车程。其中，宁波至上海间的陆路距离120余公里，行程减少一个多小时，上海出发到宁波只需2个多小时。

1. **宁波大桥生态农庄**

宁波大桥生态农庄于2005年6月投入运营。位于慈溪市杭州湾跨海大桥工程指挥部西侧1公里处，东邻三八江，西连西二渔场，陆地面积1500亩，水面面积405亩。农庄以保护自然、利用自然、美化自然为准则，结合园林艺术手法和东南沿海浓厚的传统文化，体现慈溪围垦文化、移民文化的特色，同时配合以农业观光、采摘、垂钓、酒店餐饮、科教等娱乐服务设施，让人们在游乐中体会自然，认识农业，了解农村。

1. **上林湖越窑遗址**

慈溪市上林湖越窑遗址位于慈溪中南部的翠屏山丘陵地带,以上林湖为中心,包括白洋湖、里杜湖、古银锭湖等窑址群，保护面积约30平方公里，其中上林湖窑址保护面积为12.9平方公里。上林湖越窑始于东汉、盛于晚唐、五代至北宋早期，衰于北宋晚期，至南宋初停烧。烧造历史长达千年之久，保存的越窑遗址真实、完整，具有极高的历史、科学和艺术价值。在现有公布的世界文化遗产名单中，还没有与上林湖越窑相类似的文化遗产。

1. **参加人员**

××书记、××辅导员等共11人

1. **调研手段**

参观访问、问卷调查、访谈等

1. **经费预算**

交通费： 1500元

住宿费： 400元（住一晚）

应急物品： 100元（药品等）

伙食费： 600元（早餐自备，正餐每餐150元标准）

门票费： 430元（生态农庄38元/人，上林湖5元/人）

后期费用： 800元

其他费用： 170元

合计： 4000元

1. **队员职责分工**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 联系方式 | 分工 | 共同职责 |
|  |  | 协调、拍照 | 资料整理  数据统计  记录个人感悟  PPT制作 |
|  |  | 游客问卷调查，拍照 |
|  |  | 游客问卷调查，撰写活动总结 |
|  |  | 景区工作人员访谈，联系住宿、伙食等后勤事宜 |
|  |  | 景区工作人员访谈 |
|  |  | 游客问卷调查，撰写活动总结 |
|  |  | 游客问卷调查，后勤支持 |
|  |  | 游客问卷调查，后勤支持 |

1. **活动注意事项**
   1. 各成员应对自己提出严格纪律要求，明确注意事项，严格控制单独外出情况，乘车时保持秩序，上下车辆时不要拥挤，确保外出安全。
   2. 实践过程中，应听从领队老师和负责人的指挥。遇到突发事件，应该沉着冷静。
   3. 闲暇时，不要单独行动(尤其在夜晚)，不在危险的地区（如江边，湖边）逗留。
   4. 整个活动过程中，队员们应互相关心，互相帮助，如有特殊情况要及时反映。
   5. 活动过程中全体成员保证手机24小时开机。
2. **后期总结**

活动结束后，将获得的资料进行加工分析，得到正确的结论，为政府部门的决策提供帮助。

繁星计划 优秀社会实践报告

**——关于山东省章丘市深化城乡一体化改**

**革推进美丽乡村生态文明建设的调查研究**

**院系专业：信息与电器工程学院测控技术与仪器专业**

**指导老师:王瑞玲**

**团队队长：陈采璐**

**团队名称：“泉之灵”社会实践团队**

**团队成员：陈采璐、曹杰、张雨、张国英、范泽国、李绪金、王吉鹏**

**目录**

[【摘要】 4](#_Toc13171)

[一、问题提出及调查目的 4](#_Toc5033)

[二、调查意义、背景及优势 4](#_Toc934)

[（一）研究意义 4](#_Toc17799)

[1.社会意义 4](#_Toc16203)

[2.调研意义 5](#_Toc29946)

（二）[国内外研究现状及背景 5](#_Toc1896)

（三）[研究优势及说明 5](#_Toc1896)

[三、调查实施方案与计划 6](#_Toc8285)

[（一）调研地的选择及调研方法 6](#_Toc17799)

[（二）整体调研方法及说明 7](#_Toc17799)

[四、样本分析及调查结果 7](#_Toc25777)

[（一）样本分析 7](#_Toc10829)

[1.白云湖（国家级）湿地公园基本情况 7](#_Toc16203)

[2.三涧溪村基本情况 9](#_Toc16203)

[3.大葱生态种植园基本情况 10](#_Toc16203)

[（二）调查结果 11](#_Toc8477)

[五、典例建设经验总结 13](#_Toc10097)

[（一）白云湖湿地公园建设经验 13](#_Toc10829)

[1.保护优先原则 13](#_Toc16203)

[2.科学恢复原则 13](#_Toc16203)

[3.合理利用原则 13](#_Toc16203)

[4.可持续发展原则 14](#_Toc16203)

[（二）三涧溪城中村改建经验 14](#_Toc8477)

[1.抓好小城镇和新型社区建设管理 14](#_Toc16203)

[（1）尊重民意，量力而行 14](#_Toc16203)

[（2）统筹规划，集约用地 14](#_Toc16203)

[（3）因地制宜，分类推进 14](#_Toc16203)

[2.实施农村环境整治行动 14](#_Toc16203)

[3.加强农村生态文明建设 14](#_Toc16203)

[（三）章丘大葱、明水香稻、白莲藕等特色生态农业建设经验 15](#_Toc8477)

[1.推进重点农业现代化 15](#_Toc16203)

[2.提升特色生态农业科技化集约化水平 15](#_Toc16203)

[六、建设阻力及现存问题 15](#_Toc21974)

[（一）生态农业建设问题——沼气发电不均 15](#_Toc26246)

[（二）天气对地下水位影响问题——旱灾致泉水枯竭 16](#_Toc23272)

[（三）美丽乡村建设的城乡规划问题——旧村拆迁 16](#_Toc5724)

[七、解决现存问题的建议 16](#_Toc18799)

[（一）吸纳高科技管理型人才，培养大学生运用专业知识解决实际问题的能力 16](#_Toc31973)

[1.对于政府及农业部门 16](#_Toc10336)

[2.对于当代大学生 16](#_Toc10336)

[（二）加强人工影响因素，减小自然因素对生态影响 17](#_Toc10135)

[（三）完善生态文明建设城中村拆迁相关政策，走群众路线 17](#_Toc3695)

[八、结语 17](#_Toc15797)

[九、参考文献 17](#_Toc4946)

[十、附录 18](#_Toc21612)

[（一）调研行程记录 18](#_Toc8895)

**【摘要】**

党的十八大从新的历史起点出发，做出“大力推进生态文明建设”的战略决策。本文分别从调查背景、调查实施方案及计划、调查研究方法、调查结果、现存问题、政策建议及专业解决方案等方面对章丘市深化城乡一体化改革、推进美丽乡村生态文明建设项目进行了深入研究，通过了解现状，发现建设过程中存在的问题，旨在通过所学的专业知识为相关部门奉献自己的一份力量，同时让更多的人见证章丘市在建设美丽乡村方面取得更加丰硕的成果。

**【关键字】 章丘市 生态文明建设 城乡一体化改革 美丽乡村**

**一、问题提出及调查目的**

十八大以来，“大力推进生态文明建设”成为新的战略任务。2005年以来，章丘市把生态市建设作为优化城乡环境、造福人民群众、推动经济发展的有效载体，大力实施“蓝天、碧水、净土”等生态工程，各项工作取得了显著成效。2006年，按照“高起点、高标准、高效率”的原则，根据“现代化气息浓厚、生态环境良好、经济持续发展、泉水特色突出”的现代山水园林生态城市的城市功能定位。

通过此次的调研与分析，旨在响应贯彻党的十八大中关于强化生态文明建设，促进全民族生态道德文化素质的提高，让更多的人认识到城乡规划、产业互动及生态文明建设在全面建设小康社会，建设美丽中国的过程中所扮演的重要角色；让更多的人加入到珍爱自然，保护生态，努力建设美丽中国的队伍中来。同时极大增强我国城乡人民的生态意识、环保观念以及参与生态治理、环境保护的积极性。作为政府工作人员，要在深化生态文明改革的前提下，做好城乡规划工作，大大加快社会主义现代化建设。

我们希望，通过此次调研深刻体会加强生态文明建设以来章丘市的显著变化，将好的举措向更多的人呈现出来，并通过我们的努力为家乡生态文明建设及建设的重中之重——城乡规划做出自己的贡献。

**二、调查意义、背景及优势**

（一）研究意义

1.社会意义：李克强总理在十八大工作报告中指出，“我们一定要更加自觉地珍爱自然，更加积极地保护生态，努力走向社会主义生态文明新时代。”一直以来，我们生活在以物质文明和精神文明为主打的时代里，当我们重新审视这个国家，发展中带来的负面效应，资源能源、环境等越来越阻碍我们前进的步伐。基于此，保护生态，珍惜资源，构建科学合理的城乡规划格局具有十分重要的意义。生态文明不仅关乎我国经济社会的可持续发展，更关乎人民生存环境的改善和小康社会的建设。城乡建设是两型社会建设的载体，城乡规划市城市建设的蓝本，因此，在加强生态文明基础的对城乡总体规划对于建设“美丽中国”以及资源节约型、环境友好型社会具有极大的推动作用，同时，这也是促进经济、政治、文化、社会建设，实现中华民族永续发展的必由之路。

2.调研意义：通过此次调研，了解山东省为加强生态文明建设及城乡规划采取的举措，使广大人民群众，特别是当代大学生的社会责任意识、生态环保意识、城乡统一发展规划意识得以加强；将加强生态文明建设的城乡规划与文化、经济建设的关系通过调研呈现出来，将群众的意见及建议反馈给相关部门，同时也将相关部门为生态文明建设及城乡规划所做的努力更多地传达给广大群众，能促进彼此理解，加快生态文明建设工作进程，加快创建和谐卫生、富裕美丽城市的步伐。

（二）国内外研究现状及背景

总体来看，全球的生态环境污染问题是与工业化、城市化相伴而生的，且环境污染的中心都在城市。随着城市化的快速发展,城市区域、大都市区域形成,环境污染已从城市蔓延到了广大乡村地区。针对当今城乡建设中出现的问题，世界各国都在积极开展城乡规划的理论研究与建设实践，取得了很多成功经验。国外的城乡规划理论在最近的二、三十年时间里经历了一个不断深化的过程，从最初的保护环境即追求城市建设与环境保护协调的层次，发展到对城市社会、文化、历史、经济等因素的综合考察的更加全面的方向，体现了当今生态城市建设追求一种广义的生态观的趋向。其中以德国埃朗根和巴西库里蒂巴取得成果最为显著。由于我国生态城市理论研究存在着起步晚、基础薄弱、缺乏系统性和深度不够等问题，使得我国的城乡规划无论是理论抑或是实践与发达国家相比尚存在着较大的差距。自从党的十五大提出可持续发展战略到十八大单篇论述生态文明的城乡规划，我国的城乡建设取得越来越多成果，其中山东省建设成果十分显著。国内外学者甚至普通人民群众对加强生态文明建设的城乡规划研究整体呈上升趋势。

（三）研究优势及说明

1.紧跟中国共产党的步伐，响应十八大关于加强生态文明建设的号召，与时俱进，与中国时代背景及国际环保主题紧密联系，具备独创性的研究意义。

2.调查小组成员选择在自己的家乡济南章丘进行研究，章丘为生态旅游城市，又是山东省百强县，近年来正在为建设“富而美的新章丘”而努力，具备调研的典型性，且缩小了调查范围，调研地点又为大部分小组成员所熟悉，且与研究内容中提到的相关采访部门均已取得联系，具备可行性、实践性，实事求是。

**三、调查实施方案与计划**

（一）调研地的选择及调研方法

1.调查研究章丘小泉城为节水保泉，建设生态文明旅游城市所采取的各项措施。采用文献资料调查法、实地考察法、问卷调查法及访谈法。上网及图书馆查找百脉泉等名泉历年来水质状况及水位变化情况，以及生态文明建设对文化产业如章丘李清照故居文化建设的影响；参观泉水旅游区实地观察当地生态建设情况；向当地市民发放节水保泉调查问卷以得到市民对节水保泉的关注度等一系列数据；向章丘市水务局负责章丘市水系研究及节水保泉工作的相关人员做采访；向白云湖国家级湿地公园政府工作人员做访谈，了解白云湖从医用废品回收基地到生态湿地公园的艰难转变；走访绣源河风景区群众，了解该人工水系对当地环境及经济所带来的巨大转变，了解绣源河为发展生态旅游业制造世界最大水幕电影、最高音乐喷泉的创意诞生过程。

2.调查研究在生态文明建设工作推进下的城区规划城中村改造问题，以章丘市三涧溪村融入明水城区为例进行研究。此外，三涧溪村古村与城区平衡发展，古地道旅游与黑猪养殖大学生创业基地更为城乡规划与生态建设的研究提供依据，同时宣传了大学生创业精神。采用文献资料调查法、访谈法、走访调查法。上网或去图书馆查找三涧溪村变化前后的照片及相关改造文献；向三涧溪村委会负责城中村整体规划建设及章丘市拆迁办负责集中建设房屋归置村民的相关工作人员采访调查，主要针对城中村改造举措与强化生态文明建设的紧密联系，以及拆迁归置过程中所遇到的各项问题方面调查研究；针对城中村改造对生态文明建设及群众生活的影响对村民和城镇民众进行走访调查，采用口头采访及问卷调查等形式。

3.调查研究十八大以来章丘市生态特色农产品如章丘大葱、明水香稻、明水白莲藕等的产业链建设，调查当地政府部门以城带乡，并兼顾城乡工农业发展的具体举措，探究城乡生态文明建设对经济建设和环境保护的双方面影响。采用访谈法，实地考察法等。对章丘市农业局负责特色生态农业发展的相关工作人员进行采访，了解十八大以来当地响应生态文明建设号召对农业发展所作的改变；走访当地香稻生产基地和白莲藕种植基地等，对部分农民群众进行采访，了解进行生态文明建设以来农民生活环境的变化以及其对农民收入和生活状况的影响。

4.调查研究章丘市在植被绿化、林地建设等方面所做的相关工作，采用访谈法，采访章丘市林业局胡山林建设工作人员，了解章丘市政府为申报胡山林场为国家级森林公园所作出的努力，以及在尺蠖等害虫防治方面引进的新技术方案。

5.立足整体，调查总结十八大以来为建设美丽乡村，强化生态文明建设，山东省以济南章丘市为例所做的在水土资源保护利用、植被绿化、以城带乡加强城中村文明建设、特色生态农业发展等各方面所做的工作。采用访谈法，文献影像资料调查法、会议调查法。向当地电视台负责城乡生态文明建设专题报道的记者和纪录片统筹策划人员进行采访；向《济南日报》及《章丘晨报》编辑投稿，让更多的人了解章丘市为建设美丽乡村，强化生态文明建设所做的努力。

（二）整体调研方法及说明

本次调研主要采取文献资料调查法、访谈法、走访调查法以及调查问卷等方法进行调查研究。为此，我们以章丘市农业局、林业局、水务局为采访重心，围绕明水城区、三涧溪村、白云湖镇等典型生态规划地区做了采访，并得到了可贵的访谈资料，这也为探究建设过程中存在的问题提供了可靠的依据。

**四、样本分析及调查结果**

（一）样本分析

1.白云湖（国家级）湿地公园基本情况

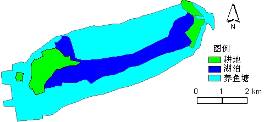
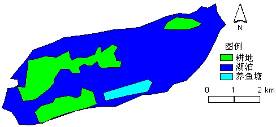
山东省河网发育较好，湿地面积广阔，类型主要有河口海滨湿地、湖泊河流湿地和人工湿地。近几十年来，山东省大量湿地被用来发展工业和扩展城市，围垦造陆以扩大农业用地，湿地生态系统遭到了严重的破坏，与20世纪50年代相比，由于围垦造田等因素，山东内陆湖泊湿地中北五湖基本消失，南四湖面积缩水，白云湖面积大量减少。白云湖是山东省会济南市最大的天然淡水湖泊湿地，历史上，白云湖曾是重要水道和洪泛区域，建国前后定位为滞洪区，上世纪80年代由于围湖养鱼，使得湖面大面积锐减，生态功能退化。山东省政府、济南市政府关注生态保护，高度重视这一关乎济南乃至山东省生态格局的重要湿地的未来发展。

白云湖国家湿地公园位于山东省济南市的章丘市白云湖镇境内，公园东至潘王路、西至章丘市与济南市历城区行政区界、南北以白云湖外侧堤坝为界。地理坐标位于东经117° 20' 03"～117° 27' 04"，北纬36°49' 00 "～36°56' 21 "之间，总面积为1627.5hm2，其中湿地面积1354.4hm2，湿地率83.2%。

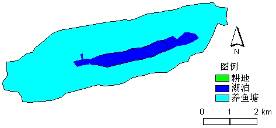
保护和恢复白云湖湿地生态系统，完善并提升湿地生态系统保护管理、生态监测和科普宣教设施，为区域内野生动植物提供良好的生态环境，为周边市民及访客提供湿地认知、鸟类保护、文化教育的科普场所。作为城市的生态基础设施，为城市的发展奠定生态基础，最终发展成为全国人工湿地资源保护和合理利用的样板，农渔过度利用型受损湿地恢复重建的典范，全国农渔智慧展示的科普宣教基地，成为济南市以词曲文化为特色的重要城郊湿地休闲中心，开展生态旅游的一处亮点。



**图1 1984-2010年间白云湖区湿地景观演化**



1984年 1993年



2004年 2010年

**图2 1984-2010年白云湖区湿地景观类型格局与演化**

**表1 白云湖湿地公园内湿地类型现状表**

| **代码** | **湿地类** | **代码** | **湿地型** | **划分技术标准** | **面积**  **(hm2)** | **占湿地比重** | **占公园比重** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 湖泊湿地 | 301 | 永久性淡水湖 | 由淡水组成的永久性湖泊 | 229.8 | 17.0% | 83.2% |
| 4 | 沼泽湿地 | 402 | 草本  沼泽 | 由水生和沼生的草本植物组成优势群落的淡水沼泽 | 58.9 | 4.3 % |
| 小计 | | | | | 234.7 | 21.3% |
| 5 | 人工湿地 | 503 | 水产养殖场 | 以水产养殖为主要目的而修建的人工湿地 | 1065.7 | 78.7% |
| 合计 | | | | | 1354.4 | 100% |

2.三涧溪村基本情况

三涧溪村位于[山东省](http://baike.baidu.com/view/7468.htm" \t "_blank)济南市经十东路以北，章丘市东环路以东，南邻山东技师学院和章丘市城东民营工业园。占地5000亩，由3个自然村组成，全村1000户。村里的支柱产业是以鼓风机，锻打、铸造业为主。特色农业是以种养为主，使村民脱贫致富，并带动周边村庄的发展，一个多年混乱的村庄逐步走上文明富裕和谐之路。先后迎接了“全国农村精神文明座谈会”和“全国平安家庭创建活动现场”的胜利召开，以及山东省平安建设作为参观现场，济南市为民服务和新农村建设、村务、财务公开也作为现场会的参观点。在经济建设方面，勇于开拓进取，引进了大小企业10余家，安置剩余劳动力（包括工业园和大学园区）800余人，2007年人均收入达到7200元，村集体可支配收入达150余万元，使集体经济迅速壮大，村民收入大幅度提高。目前，三涧溪村已批准建设的农民公寓楼工程140户已全部竣工，购楼户已搬进新居，是城中村建设的优秀典例。



**图3 三涧溪村城中位置图**



**图4 三涧溪村农民公寓楼**

3.大葱生态种植园基本情况

章丘市把发展特色品牌农业，作为农民增收的一项重要措施，以挖掘章丘大葱的品牌优势为突破，在做活大葱产业，推动区域经济发展上动脑筋、做文章。1999年7月“章丘大葱”商标注册成功，成为中国蔬菜类第一件原产地证明商标，实行统一供种，统一施肥，统一收获，统一销售。这些举措，进一步提升了章丘大葱的内在质量，增强了市场竞争优势，如今形成了大葱生态示范区。



**图5 大葱种植基地粘虫板 杀虫灯**

（二）调查结果

章丘市生态文明建设工作调查问卷

1. 您对章丘近几年来进行的生态文明建设工作是否满意：

□A很满意 □B不满意

1. 您是通过 了解近期生态建设及农村改革工作的：

□A相关工作人员的介绍或者调查

□B和同事、朋友的交流

□C网络、广播电视、报刊杂志等媒体宣传

□D其它（请填写）

1. 您认为建设美丽乡村、保护生态环境宣传的频率多久一次合适：

□A一个月 □B一季度 □C半年 □D一年

4、您认为目前章丘生态文明建设存在的突出问题是什么：

□A居住环境较差

□B水污染治理、水资源保护工作力度不够

□C缺少广场、绿地等公共开敞空间

□D生态农业投入不足

□E城中村现象严重，影响城市形象

□F其它（请填写）

5、您认为今后章丘市加强生态文明建设的重点应该放在哪一方面：

□A发展特色农业

□B节水保泉

□C加强新农村建设

□D继续推行城中村、旧工业区改造

□E美化城市环境

□F其它（请填写）

6、您认为政府响应十八大号召加强建设生态文明城市的力度之后，对您生活的的影响程度如何：

□A影响很大 □B影响较大 □C影响一般 □D几乎没有影响

7、您认为章丘目前城乡规划存在的主要问题是：

□A城中村经济产业及就业布局不合理

□B村民搬迁补贴及协调工作

□C其它

8、您对章丘未来的生态文明建设发展道路是否看好（）

□A非常看好 □B比较看好 □C还行 □D有点不乐观 □E不看好

9、您对章丘市生态文明建设有何意见及建议？

**五、****典例建设经验总结**

（一）白云湖湿地公园建设经验

1、保护优先原则

保护白云湖湿地生态系统结构和功能的完整性，防止湿地退化，维护湿地生态过程，实现湿地资源的可持续利用。

2、科学恢复原则

借鉴国内外先进的湿地修复理论和实践经验，结合湿地公园实际，引入先进的恢复技术和措施，使退化湿地得到科学修复。

3、合理利用原则

在保护湿地生态系统的前提下，合理利用湿地资源，开展科普宣教与休闲娱乐活动。特别注重对公众环保意识的培养及湿地基础知识的普及，尤其是湿地多重生态功能的展示，让公众在娱乐中了解、感受湿地为人类提供的便捷服务功能，增强公众保护湿地的自觉性。

4、可持续发展原则

经济建设和社会发展的规模和速度充分考虑湿地生态系统的承载能力，使湿地资源既能满足当代人经济建设和社会发展的需要，又能满足后代人对湿地资源和生态利用要求的水平，使湿地保护与经济建设和社会发展相互促进，共同发展。

（二）三涧溪城中村改建经验

1.抓好小城镇和新型社区建设管理

（1）尊重民意，量力而行。农村住房建设与危房改造是以农民为主体的建设工程，重点解决农民的居住条件。因此，必须尊重农民意愿，充分调动农民建设美好家园的积极性和主动性，在鼓励集中建设改造农村住房的同时，支持农户在符合规划的前提下改善居住条件。工作中，要坚持实事求是，量力而行，条件成熟一批，建设改造一批，不搞强迫命令，不搞“一刀切”。（2）统筹规划，集约用地。农村住房建设与危房改造要在统一规划的基础上，完善基础设施配套，科学合理有序实施。推动农民居住由分散到集中、由平房向楼房、由村庄向社区转变，促进人口向城镇集中，产业向园区集中。

（3）因地制宜，分类推进。农村住房建设与危房改造工作要结合实际，根据村庄自然条件、经济基础、地理位置、乡土人情、文化背景等不同情况区别对待。区分城中村、城郊村、园区村、乡镇驻地村、一般农村等不同建设类型，采取不同的建设运作模式，按照“因地制宜、分类指导，先急后缓、先易后难，积极稳妥、有序推进”的要求，分期分批的推进农村住房建设。

2.实施农村环境整治行动

章丘市全面启动了镇（街道）驻地创卫工作，推动创建国家卫生城市工作向农村延伸。着力抓好各类保留村庄的环境整治。组织实施河道清淤、清障，道路及可视范围内清理垃圾、清除占道、改造破旧建筑等农村“四清一改”，尽快改变人居环境。

3.加强农村生态文明建设

加强造林绿化工作，实施济青高速公路南北线两侧绿化提升工作，三涧溪村建立水上乐园项目，开展古地道生态旅游，以及黑猪生态养殖，为新农村生态文明建设提供了宝贵的经验。

（三）章丘大葱、明水香稻、白莲藕等特色生态农业建设经验

1.推进重点农业现代化

推动章丘大葱文化产业园、黄河农产品观光园、锦屏山高效林果示范园等36个园区提档升级。加快新型农业机械引进推广，夯实农业增产增效的物质装备基础。

2.提升特色生态农业科技化集约化水平

劳动过程机械化，生产经营信息化，探索新型农业经营主体“走出去”发展的路子，发展高效农业。

**六、建设阻力及现存问题**

（一）生态农业建设问题——沼气发电不均

由于沼气浓度难以控制等原因，农村供电功能不稳定，在采访农业局领导过程中，领导们纷纷提出希望有更多大学生运用所学专业知识为解决这一问题献计献策的愿望。农业的发展始终需要科技的带动，才能实现巨大的飞跃。



**图6 沼气利用原理图**



**图7 沼气利用问题困难**

（二）天气对地下水位影响问题——旱灾致泉水枯竭

由于2014年，章丘降雨量较往年极少，今年夏天眼明泉水枯竭，百脉泉水位急剧降低，对市民饮水与农业灌溉影响程度大，旅游所带来的经济收入也有所下降，生态环境破坏。

（三）美丽乡村建设的城乡规划问题——旧村拆迁

由于部分村民习惯了以农为生的生活方式，住惯了传统的砖瓦平房，在城乡规划旧村拆迁过程中不可避免地存在纠纷，改造危房、建设新型社区、美化城市面貌的任务一定程度上受阻。

**七、解决现存问题的建议**

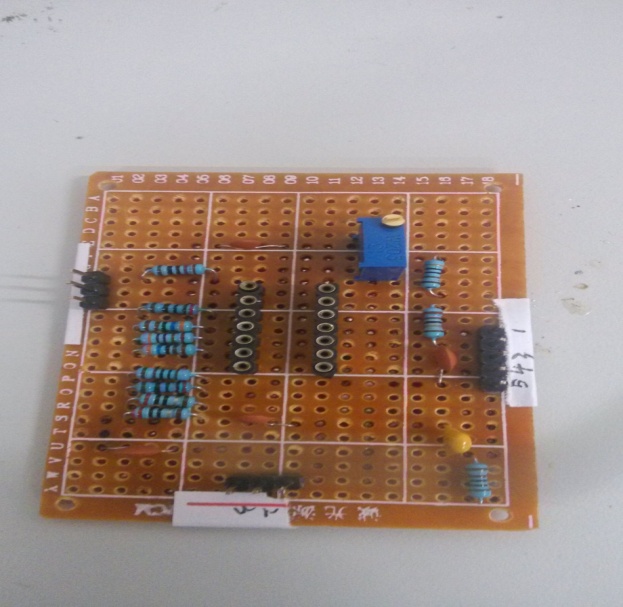
（一）吸纳高科技管理型人才，培养大学生运用专业知识解决实际问题的能力。

1.对于政府及农业部门

进一步强化产学研合作，引进高端农业科技人才，建立先进科技中试推广基地。组织开展农业专业拔尖人才评选活动，抓好优秀农村实用人才队伍建设，用好本土高层次人才。

2.对于当代大学生

当代大学生应培养创新意识，以及解决实际问题的能力。作为哈工大信息学院测控专业的大学生，了解到沼气发电不均问题，决定探索新能源利用。暑期培训返校之后，几位队员一起制成了可见光通信设备，今后还将继续探究太阳能等新型能源的利用。



**图8 可见光通信电路**

（二）加强人工影响因素，减小自然因素对生态影响

加强人工影响天气工作，逐步实现由传统的以防灾减灾为主向防灾减灾、开发和利用空中水资源、保护和改善生态环境等转变。

（三）完善生态文明建设城中村拆迁相关政策，走群众路线。

有序推进新型社区和城中村改造项目，用足用好城乡建设用地增减挂钩政策。建设新型农村社区服务中心，针对城中村拆迁问题依法执行，做好村民补贴及保障工作，坚持从群众中来到群众中去，尽量减少纠纷。

**八、结语**

章丘市城乡一体化改革及生态文明建设调研如期结束，通过调研我们发现生态文明建设工作之重，另外，我们的调查也具有偶然性，仅以山东省章丘市为典型，不一定具备普遍性，也希望能收到宝贵的指导意见，以更高地完善调研报告，更好地为章丘美丽乡村建设做贡献，为保护生态环境奉献出我们的力量。

**九、参考文献**

1. [1] [; .城市拆迁中的利益冲突与公共利益界定——方法与路径](http://epub.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=12&CurRec=1&recid=&FileName=GGGL200902013&DbName=CJFD0910&DbCode=CJFQ&pr=). [公共管理学报](http://epub.cnki.net/kns/Navi/ScdbBridge.aspx?DBCode=CJFD&BaseID=GGGL&UnitCode=&NaviLink=)%1B)%22)L0%5dA%17!%18) .2009-04-20
2. [2] 彭小霞. [城市拆迁中强制拆迁制度的反思与重构](http://www.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?filename=CSFY200905022&dbcode=CJFQ&dbname=CJFD2009&v=MDg3MThSK0MzODR6aDRYbkQwTFRnMlgyaHN4RnJDVVJMbWZidWR0RnlubVVieklKajdOZDdHNEh0ak1xbzlIWm8=)[J]. 城市发展研究. 2009-05

**十、附录**

(一）调研行程记录

调研活动时间及行程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实地调查时间 | | 2014年 7 月 24 日 —— 2014 年 7月28 日 | |
| 实地调查地点 | | 山东省济南章丘市 | |
| 时间安排  （请参考调研山东活动整体安排拟定行程） | | | |
| 时间 | 阶段 | | 主要事项 |
| 2014年7月6号~2014年7月23号 | 前期  筹备 | | 联络准备阶段。通过当地人中介，与山东省济南章丘市相关部门负责人取得联系，定好采访大致时间，进行预约。通过网络、图书馆等渠道整理准备与山东省加强生态文明建设的城乡规划相关你、的资料，包括各类文献、图片、影像资料。 |
| 2014年7月24号~2014年7月28号 | 实地  调研 | | 24号：小组所有成员来到山东省济南章丘市，入住，并讨论调整调研计划，准备好相关调研资料及所需调研设备等，规划路线，确保与当地相关部门取得联系，实地考察，大部分当地小组成员帮助少部分外地组员尽快熟悉当地环境，发现问题，再次调整调研计划。  25号：上午，采访章丘市农业局相关负责人，了解章丘市特色生态农业的发展以及重点农业园区基地建设情况；下午，实地考察明水白莲藕、香稻以及章丘大葱种植基地，采访负责人以及公信部推广平台领导，了解生态农产品的宣传营销；晚上，在山东省济南泉水节开幕之际在百脉泉广场发起“我为章丘书写美好”活动，近百名市民写下对章丘市的美好愿望以及建议。  26号：上午采访白云湖（国家级）湿地公园相关负责人，了解白云湖如何发展成大规模农业生态旅游风景区；下午参加“如梦泉歌”大型演出活动，宣传生态环保观念；走访绣源河，了解到绣源河生态旅游景区的建成实施过程。  27号：上午，采访三涧溪村相关负责人，参观村民家中古地道以及村民搬迁的新居民楼，了解该村新旧结合，城中村建设与生态文明建设的内在联系，以及整合城乡资源过程中所采取的具体举措；参观黑猪生态养殖大学生创业基地，了解城中村生态农畜产业的积极影响，同时体会学习大学生创业的艰辛；下午走访百脉泉公园，分发调查问卷，深入体会章丘市以水系景观为主，按生态自然的方式，重点打造生态景观体系的理念。  28号：采访章丘市林业局以及章丘市水务局相关领导，了解章丘市为申报胡山林场为国家级森林公园所采取的措施以及章丘市重点水利工程完成情况。 |
| 2014年8月~2014年9月 | 完成  调研  报告 | | 将获得的采访笔记、调查问卷、语音、照片、视频、图表等资料，整理汇集，撰写调研报告。  8月28号：我们的调研活动图片资料被《章丘晨报》刊登。  8月30号：我们的实践活动及成果被刊登在《济南日报》“今日章丘”专栏。 |