



牛津大学-全球胜任力培养项目

哈尔滨工业大学（威海）

目录

一、	项目概览.....	3
二、	项目介绍.....	4
三、	师资简介.....	6
四、	课程安排.....	8
五、	项目成果与反馈.....	10

牛津大学---全球胜任力培养



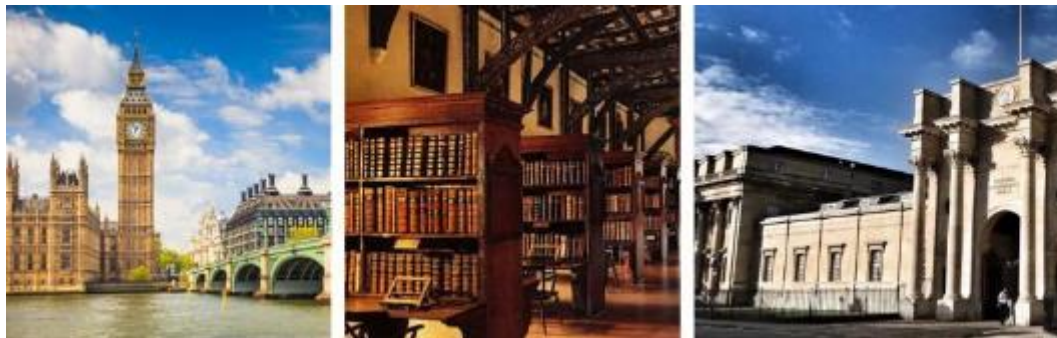
一、项目概览

项目主题： 全球胜任力培养

项目背景： 牛津大学全球胜任力在线学术课程由多位牛津大学知名教授及学者执教，让学生全面了解国际社会的前沿发展趋势，致力于培养能通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才。学员在项目结束后，将获得由牛津主办部门签发的结业证书，结业汇报优秀小组还可获得牛津大学教授签发的个人推荐信。

牛津大学简介： 牛津大学成立于 1167 年，为英语世界中最古老的大学，也是世界上现存第二古老的高等教育机构，由 38 所独立书院及 4 所学术学院组成。在这所超级大学中，涌现出了一批引领时代的科学巨匠，培养了大量开创纪元的艺术大师以及国家元首。牛津大学在数学、物理、医学、法学、商学等多个领域拥有崇高的学术地位及广泛的影响力，被公认为是当今世界最顶尖的高等教育机构之一。

2023 QS 世界大学排名：世界第 4，英国第 2。



二、项目介绍

项目时长:	5周, 16小时。
项目模式:	线上 (直播: Zoom)
项目日期	2024年暑假
项目收获:	顺利完成在线课程的学员, 将收获: 1. 牛津大学主办部门牛津大学出版社签发的 结业证书 2. 牛津大学教授签发的 推荐信 (仅结业汇报优秀小组获得)

结业证书 (样本)



教授推荐信（样本）

17 Silver Road, Oxford,
OX4 3AP
United Kingdom
Arhat.Virdi@sbs.ox.ac.uk

18 September 2021

It is my pleasure to confirm that Chang Liu has participated in the Intercultural Business Communication Programme in summer 2021 and successfully completed the final project presentation on 18 September 2021.

This programme helps university students from China broaden their outlook and vision to the world and develop their professional skills. Chang Liu attended a series of virtual seminars taught by Oxford academics, for example, International Economics taught by me. As part of this programme, Chang Liu was a member of the team that were tasked with researching a project on Leadership and Management. Chang Liu successfully presented the project idea on the final session, during which I judged all participants' project presentation.

I am impressed with Chang Liu's passion for learning as well as the ability to apply her learning to solve real-world problems. I am led to believe that Chang Liu has potential of achieving great things in future.

I wish this student the best for the future.

Yours faithfully,



DR ARHAT VIRDI

Professor Arhat Virdi
Saïd Business School
Christ Church & St Catherine's College
University of Oxford

项目评估:	课程出勤 结业汇报 合计	个人 小组	20% 80% 100%
课程结构:	项目为期 5 周，总计约 16 小时 专家讲座：4 次拓展讲座，约 8 小时 主题研讨课程：课程共包含 6 个学习模块，每个模块 1 个小时，共计 6 个小时 项目成果展示：安排在最后一次课，约 2 小时。		

		
		
课程费：	3000 元/人（哈尔滨工业大学（威海）特别定制团价格）	
成团人数：	35 人起（如若人数不足，则成团失败）	
授课语言：	英语	
后勤服务：	<ul style="list-style-type: none"> • 配备一名专属班主任，全程协调学生学习情况； • 组织课程微信沟通群； • 协助学生调试线上课程平台软件； • 协助授课教授发放课程资料； • 跟踪学生课程学习效果。 	

三、师资简介

项目由牛津大学著名院士、教授及牛津大学出版社专家讲授。以下为项目师资：



Professor Chris Rowley
 牛津大学凯洛格学院，院士、教授

他拥有牛津大学纳菲尔德学院的博士学位，华威大学的学士和硕士学位。有 30 年英国、欧洲和亚洲众多大学教育系统教学的经验，在全球范围内培养了 45 个博士，获得多项国际荣誉，是众多期刊、图书系列的编辑，发表了 700 多篇文章与书籍，具有丰富的政府和企业咨询经验。

学术主页：<https://www.kellogg.ox.ac.uk/our-people/chris-rowley/>



Dr Alan Hudson

牛津大学，凯洛格学院，院士
牛津大学，领导力与公共政策课程，主任

他拥有牛津大学圣凯瑟琳学院现代历史文学学士学位，伦敦大学伯贝克学院政治与社会学硕士学位，伦敦政治经济学院社会学博士学位。他是牛津大学中国决策者领导力发展项目部主任，逾 4000 名中国官员、创业家及知名学者受惠于他设计及领导之牛津培训课程。

牛津大学官网介绍：<https://www.kellogg.ox.ac.uk/our-people/alan-hudson/>



Professor Arhat Virdi

牛津大学赛德商学院，教授，院士
牛津大学，奥里尔学院，经济学讲师

他的专业领域横跨经济、金融、会计和哲学。他在牛津大学的奥里尔学院和圣凯瑟琳学院担任经济学讲师。在过去的几年里，他在牛津大学担任经济学和管理学讲师。他还是香港大学经济学院的客座教员。他也是精算师协会和学院的成员。他拥有伦敦政治经济学院博士学位和经济与哲学硕士学位，牛津大学政治经济学硕士学位。他在牛津大学教授众多金融、会计、管理和经济学领域的本科生和研究生课程。

牛津大学官网介绍：<https://www.sbs.ox.ac.uk/about-us/people/arhat-virdi>



Dr Chris Moos

牛津大学，赛德商学院，高级讲师

他在获得了伦敦政治经济学院管理学博士学位后加入了牛津大学赛德商学院。他的研究领域为领导者和组织如何处理多样和多元环境中的复杂需求。他研究领导者（无论是博物馆馆长还是财富500强跨国公司的首席执行官）如何应对复杂局面，并创造价值、多样性和可持续性。

牛津大学官网介绍：<https://www.sbs.ox.ac.uk/about-us/people/chris-moos>



Professor Luke Nestler

牛津大学出版社（主办部门）职业发展顾问

他持有 CELTA 证书，并在中国教育行业工作了 7 年。他曾在中国的公立学校和培训中心工作，教授不同层次的学生，并给不同背景的教师与管理者进行培训。他拥有丰富的项目管理经验，与各主办单位合作，设计并提供与国家课程紧密结合的教学大纲，并对项目管理领域有着浓厚的兴趣。



Professor Joel Abel

牛津大学出版社（主办部门）职业发展顾问

Joel 是牛津大学出版社（中国）的职业发展顾问，曾在明尼苏达州圣约翰大学学习心理学。他已经在中国、欧洲从事了 14 年教育工作，从事职业培训发展超过 10 年。他的课堂兴趣包括课堂管理、独立学生培养、学生专注度。

备注：如授课师资档期冲突，安排同等师资授课。

四、课程安排

课程	课程主题	课程内容
第一周 (2 小时)	全球胜任力基本概述 An Introduction to Global Skills	<ul style="list-style-type: none"> • What are global skills? • 什么是全球胜任力? • Developing intercultural competency • 发展跨文化能力 • Learner profiles • 自主学习档案 • Critical thinking and collaboration • 批判性思维和协作能力 • Well being and digital literacy • 数字文化
	跨文化理解 Understanding Other Cultures	<ul style="list-style-type: none"> • Aspects of visible and invisible cultures • 有形文化和无形文化的各个方面 • Strategies and models for increasing understanding • 增进理解的策略和模式
第二周 (2 小时)	全球化 Globalization	<ul style="list-style-type: none"> • What is globalization • 什么是全球化 • History of globalization • 全球化发展历程 • The impact of globalization on countries • 全球化进程对各国的影响 • The impact of globalization on various industries • 全球化进程对各个行业的影响
第二周 (2 小时)	多元思维的重要性 The importance of diverse thinking	<ul style="list-style-type: none"> • What is diversity of thought • 什么是多元思维 • What does this look like on the team • 团队中的多元思维 • Bringing diverse perspectives together • 汇聚不同的观点
第三周 (2 小时)	全球领导力 Global Leadership	<ul style="list-style-type: none"> • What global leadership means and why it is important • 全球领导力意味着什么，为什么它很重要 • Skills and capabilities of a global leader • 全球领导者的技能和能力 • Applying the models to become an effective global leader • 运用这些模式成为有效的全球领导者
	一切皆有可能! (成长心态) Impossible is Nothing! (Growth Mindset)	<ul style="list-style-type: none"> • What is "Growth Mindset"? • 什么是“成长型思维”? • Why should I know about it? • 我为什么要知道? • How could I flip my mindset?

		<ul style="list-style-type: none"> ● 我怎样才能改变我的心态?
第三周 (2 小时)	组织文化、多样性与融合 Organizational culture, diversity & inclusion	<ul style="list-style-type: none"> ● The assumptions, values, and artefacts that characterize an organization's culture ● 关于组织文化特征的假设、价值观和物品 ● Inclusive cultures ● 具有包容性的文化 ● Uber' case ● Uber案例分析
第四周 (2 小时)	解决文化差异 Resolving Cultural Conflicts	<ul style="list-style-type: none"> ● Low-context and high-context communication ● 低语境和高语境沟通 ● Recognizing different ways to disagree and give feedback ● 识别不同的表达不同意见和给出反馈的方式 ● Resources and strategies for conflict resolution ● 解决冲突的资源 and 战略
	非语言交际 Non-verbal communication	<ul style="list-style-type: none"> ● Types of non-verbal communication and how they impact our interactions across cultures ● 非语言交流的类型以及它们如何影响我们跨文化的互动 ● Explore types of non-verbal communication across the world ● 探索世界各地非语言交流的类型 ● Strategies to improve relationships in multi-cultural environments ● 在多文化环境中改善关系的策略
第四周 (2 小时)	创业与创新 Entrepreneurship & Innovation	<ul style="list-style-type: none"> ● The Entrepreneurial Process ● 创业过程 ● The Financial Model ● 财务模型 ● Business Models ● 商业模式 ● Development of a business plan ● 制定商业计划
第五周 (2 小时)	结业汇报 Final Project Presentation	<ul style="list-style-type: none"> ● Team Project Presentation ● 小组汇报 ● Team feedback ● 小组反馈 ● Concluding Remark ● 结业总结致辞

五、项目成果与反馈

<p>结业范例：</p>	
<p>往期学员反馈：</p>	<p>潘同学，广东海洋大学（2022 暑假项目学员）：</p> <p>I am very grateful to my school for giving me the opportunity to attend the summer course at Oxford University. I plan to study abroad next year. Therefore, it is a great learning experience to learn about and experience other countries' educational models beforehand. Understanding how to deal with cultural differences will improve your ability to adapt and pave the way for successful completion. Many students come to an unfamiliar foreign country without adequate preparation and spend a lot of time adjusting culturally, which interferes with their studies and wastes a lot of time. Cultural values affect all aspects of life, but we have noticed that countries are very different and there are regional differences. I was also inspired by the professor's lectures on critical thinking.</p> <p>雷同学，中南大学（2022 暑假项目学员）：</p> <p>不知不觉本次牛津线上夏令营已经告一段落了，回顾这段时间的学习，我感到既充实又有趣，网课以一种既与线下授课相同又不同的学习方式伴随我们学习。首先它培养了我独立学习，自主学习的能力，其次它丰富的教学方式让人眼前一亮，教授通过各种形式多种平台授课，比以往的教学方式更具亮点，加强了讨论并激发了我们的课堂参与感。最后通过网课学习增进了教授和同学们的距离，更加方便与老师交流联系。本次课程为学员提供了充分的学习时间和学习资源，只要按照课程的要求，根据自己所需加以利用，就能获得非常好的学习效果。</p> <p>刘同学，北京外国语大学（2021 暑假项目学员）：</p> <p>总的来说，项目给了我十分独特的学习体验，我也从老师们的讲解中学到了许多专业的学术思维与看待问题的方法。纵观整个学习过程，全球性视角是重要的特点，也是这个项目的核心价值所在。而要成为具备跨文化视域的全球性领导者，对于全球性的学术思考和学习无疑是大有裨益的。总之，在此次项目学习中，我收获颇丰，并结识了许多良师益友，感谢能有这样难能可贵的学习机会。</p>