



# 牛津大学线上课程

哈尔滨工业大学（威海）

目录

一、 项目概览..... 3

二、 项目介绍..... 4

三、 教师背景..... 8

四、 课程安排..... 9

五、 项目成果与反馈..... 12

# 牛津大学线上学术课程



## 一、项目概览

---

**项目主题：** 牛津大学线上学术课程

---

**项目背景：** 牛津大学在线学术课程由大师讲堂、工作坊、专家讲座三部分组成，总学时约为 30 小时，课程涵盖：商业、经济、人文、历史、社会科学与跨文化沟通等。

牛津大学课程部分由多位牛津大学知名教授及学者执教，让学生全面了解人文社科领域的前沿发展趋势。学员在项目结束后，将获得由牛津主办部门签发的结业证书、成绩评定证明、牛津教授签发的个人推荐信。结业汇报优胜小组还将获得教授签发的嘉奖信，提升个人的学术背景和综合竞争力。

---

**牛津大学简介：** 牛津大学成立于 1167 年，为英语世界中最古老的大学，也是世界上现存第二古老的高等教育机构，由 38 所独立书院及 4 所学术学院组成。在这所超级大学中，涌现出了一批引领时代的科学巨匠，培养了大量开创纪元的艺术大师以及国家元首。牛津大学在数学、物理、医学、法学、商学等多个领域拥有崇高的学术地位及广泛的影响力，被公认为是当今世界最顶尖的高等教育机构之一。

2022 QS 世界大学排名：世界第 2，英国第 1。

---



## 二、项目介绍

项目时长： 8 周，30 小时。

项目模式： 线上（直播：Zoom）

项目日期 2022/01/15-2022/03/05

项目收获： 顺利完成在线课程的学员，将收获：

1. 牛津大学主办部门牛津大学出版社签发的 **结业证书**
2. 牛津大学主办部门牛津大学出版社签发的 **成绩评定报告（不含学分）**
3. 牛津大学教授为学员签发的 **推荐信**
4. 牛津大学教授为结业汇报优胜学员签发的 **嘉奖信**

### 结业证书、成绩评定报告（样本）

Program Name:  
Intercultural Business Communication  
Program Date:  
31 July to 18 September 2021

Liu Chang has successfully completed the online program which comprised a series of lectures and discussions as well as an individual assessment and team project covering theory behind how culture influences the ways decisions are made, management style, the role of meetings, hierarchy, and general communication style.

Individual Assessment	Pass
Activity Completion	Pass
Final Project	Pass
Overall Grade:	Pass

This program was delivered in English online with 18 academic hours.

#### Final Project Comments:

Your approach to the final project, using the interview format, was very innovative and creative. Leadership in the global sphere is a very important topic so it was good to see that this was the focus of your work. Different approaches to leadership, especially hierarchical and egalitarian cultures, can cause many issues if not approached in the correct way, as you pointed out, but there can also be a lot of benefits and synergy that comes from taking a correct approach. Your analysis and study of the difference between leaders and managers is a very key point in this training. There are few cultural differences that can be as noticeable or impactful as the way that different cultures choose leaders, choose to lead, and are led. This point will serve you very well in your future career as a perspective. You also tried to highlight the importance of these skills during the special period of COVID-19, which will only serve to highlight the differences between us as we all struggle with challenges, and demand more skills to combat those challenges.

A fail is given when the participant has not passed the assessments, completed all of the activities, or has not completed the final project.

A pass is given when the participant has passed all of the assessments, completed all of the activities, or has not completed the final project.





---

教授推荐信（样本）

17 Silver Road, Oxford,  
OX4 3AP  
United Kingdom  
Arhat.Virdi@sbs.ox.ac.uk

18 September 2021

It is my pleasure to confirm that Chang Liu has participated in the Intercultural Business Communication Programme in summer 2021 and successfully completed the final project presentation on 18 September 2021.

This programme helps university students from China broaden their outlook and vision to the world and develop their professional skills. Chang Liu attended a series of virtual seminars taught by Oxford academics, for example, International Economics taught by me. As part of this programme, Chang Liu was a member of the team that were tasked with researching a project on Leadership and Management. Chang Liu successfully presented the project idea on the final session, during which I judged all participants' project presentation.

I am impressed with Chang Liu's passion for learning as well as the ability to apply her learning to solve real-world problems. I am led to believe that Chang Liu has potential of achieving great things in future.

I wish this student the best for the future.

Yours faithfully,



DR ARHAT VIRDI

---

Professor Arhat Virdi  
Saïd Business School  
Christ Church & St Catherine's College  
University of Oxford

---

优秀小组嘉奖信（样本）

---

17 Silver Road, Oxford,  
OX4 3AP  
United Kingdom  
Arhat.Virdi@sbs.ox.ac.uk

18 September 2021

It is my pleasure to confirm that Fengyi Li has participated in the Intercultural Business Communication Programme in summer 2021 and successfully completed the final project presentation on 18 September 2021.

This programme helps university students from China broaden their outlook and vision to the world and develop their professional skills. Fengyi Li attended a series of virtual seminars taught by Oxford academics, for example, International Economics taught by me. As part of this programme, Fengyi Li was part of a team that were tasked with researching a project on Challenges in Business Management. Fengyi Li successfully presented her project idea on the final session, during which I judged all participants' project presentation.

Outperforming on the aspects of originality and creativity, organisation of content, oral presentation, knowledge of material, clarity of artwork and teamwork, Fengyi Li's team won the final project presentation. As a member of the winning team, Fengyi Li succeeded in formulating and presenting her own understanding of the project, supporting it with a carefully reasoned argument based on data-rich information.

I have previously worked with many international students from all over the world, and I am led to believe that Fengyi Li was amongst the top students within their group, with the potential of achieving great things in the future.

I wish this student the best for the future.

Yours faithfully,



DR ARHAT VIRDI

Professor Arhat Virdi  
Saïd Business School  
Christ Church & St Catherine's College  
University of Oxford

项目评估:	课程出勤	个人	20%
	结业汇报	小组	80%
	合计		100%

**课程简介:** **大师讲堂:** 由多位牛津大学的知名教授和学者为学员们讲授不同主题的专业课程, 课程通过 Zoom 进行, 课程注重知识的实践应用, 导师将带领学员进行互动学习、练习关键技能、了解专业领域前沿发展。

**工作坊:** 工作坊模块将于牛津大学官方部门定制的 Moodle 在线学习系统上进行。学员可以随时随地通过在线平台进行阅读、观看视频、完成学习任务, 并与课程学习伙伴一起分享学习报告、讨论知识概念以及安排学习计划。在这一过程中, 导师也将为同学们解答问题、提供指导与反馈。每个模块都为同学们精心设计了学习过

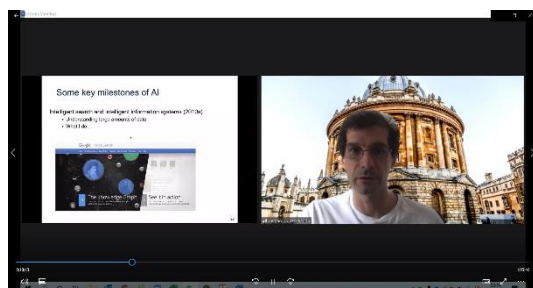
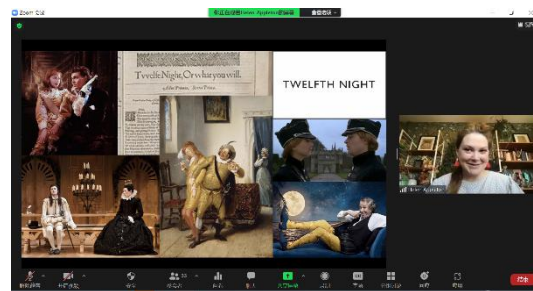
---

程，以确保学员的学习收获。每个模块学习包含以下各个部分：

- **参与学习：**该部分将向学员介绍学习内容的关键概念，鼓励学员进行思考，并强调学习过程中需重点解决的问题。
- **知识输入：**该部分是关键的知识输入部分。学员将了解知识的内容与实践，并理解背后的理论。
- **知识分析：**该部分重点介绍如何更深入地理解知识输入部分的内容。学员将评估案例研究，完成指导任务，并专注于实际应用。

**实践应用：**在该部分，学员将制定计划，把所学的知识付诸实践并进行案例研究，展示自己对关键学习概念的掌握和理解。

**专家讲座：**专家讲座模块由牛津大学官方部门指定的行业专家，通过 Zoom 平台为学员讲授该领域的专业技能和前沿趋势。课程形式丰富，包括问答讨论、项目展示等内容，将充分地激发学员的学习热情。



---

**课程费用：** 3267 元/人

---

**授课语言：** 英语

---

**后勤服务：**

- 配备一名专属班主任，全程协调学生学习情况；
- 组织课程微信沟通群；
- 协助学生调试线上课程平台软件；
- 协助授课教授发放课程资料；
- 跟踪学生课程学习效果。

---

### 三、教师背景

项目由多位牛津大学著名教授及学者讲授。以下为往期项目教师，本期项目将从如下师资挑选：



#### **Professor Arhat Virdi**

牛津大学赛德商学院，院士（金融与经济学）；牛津大学基督堂学院，讲师（经济学）

他拥有伦敦政治经济学院博士学位和经济与哲学硕士学位，牛津大学政治经济学硕士学位。他在牛津大学教授众多金融、会计、管理和经济学领域的本科生和研究生课程。

学术主页：<https://www.bnc.ox.ac.uk/about-brasenose/academic-staff/556-dr-arhat-virdi>



#### **Professor Andrew Goudie**

牛津大学圣十字学院，前任院长；牛津大学地理与环境学院，地理学名誉教授；牛津大学赫特福德学院，地理学教授，院士

自 1991 至今，被皇家地理学会授予皇家奖章，被比利时皇家科学院授予奖章，担任牛津大学圣十字学院院长，荣获美国地质学会沙漠研究法鲁克·巴兹奖，荣获英国地貌学学会大卫·林顿奖，担任英国东非研究所所长，担任国际地貌学家协会主席，牛津大学中国中心主任，荣获国际地貌学协会荣誉院士，荣获英国地貌学学会院士。主要研究方向包括沙漠地貌、沙尘暴、风化、热带气候变化以及人类对环境的影响。

学术主页：<https://www.geog.ox.ac.uk/staff/agoudie.html>



#### **Professor Chris Rowley**

牛津大学凯洛格学院，院士、教授

他拥有牛津大学纳菲尔德学院的博士学位，华威大学的学士和硕士学位。有 30 年英国、欧洲和亚洲众多大学教育系统教学的经验，在全球范围内培养了 45 个博士，获得多项国际荣誉，是众多期刊、图书系列的编辑，发表了 700 多篇文章与书籍，具有丰富的政府和企业咨询经验。

学术主页：<https://www.kellogg.ox.ac.uk/our-people/chris-rowley/>



#### **Dr. Alan Hudson**

牛津大学凯洛格学院，院士，领导力与公共政策课程主任；CELAP 城市研究中心主任

他是牛津大学圣凯瑟琳学院现代历史文学学士，伦敦大学伯贝克学院政治与社会学硕士，伦敦政治经济学院社会学博士。他是牛津大学中国决策者领导力发展项目部主任，逾 4000 名中国官员、创业家及知名学者受惠于他设计及领导之牛津培训课程。

学术主页：<https://www.kellogg.ox.ac.uk/our-people/alan-hudson/>



#### **Dr. Helen Appleton**

牛津大学贝利奥尔学院，院士

她的研究主要集中在古英语和中世纪早期英语，研究中世纪早期的文学作品，特别是人类与环境的关系。她目前是牛津诗篇网络的组织者之一。她在牛津大学教授古英语、中世纪英语、英语语言等课程。



#### **Professor Bernardo Cuenca Grau**

牛津大学，凯洛格学院，院士、教授

他是牛津大学计算机科学系教授，凯洛格学院院士。直至 2017 年他一直为英国皇家学会授予的大学研究奖学金获得者。他是牛津语义技术公司联合创始人，专注于大规模知识图的高性能推理和查询计算。

学术主页：<https://www.cs.ox.ac.uk/people/bernardo.cuencagrau/>



## 四、 课程安排

### ✓ 课程涵盖

商业、经济、人文、历史、社会科学与跨文化沟通等

### ✓ 课程安排

时间	内容	详细介绍
第一周	项目导览	学习使用学习管理系统、行为准则与评估方法。
	大师讲堂	<p>主题：牛津大学简史与学院制特色</p> <p>师资：Prof C. Rowley</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 牛津大学历史发展</li><li>• 牛津大学学院制特色</li></ul>
第二周	大师讲堂	<p>主题：英国文学和莎士比亚</p> <p>师资：Dr. H. Appleton</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 英国文学文化发展</li><li>• 莎士比亚戏剧与诗歌</li></ul>
	工作坊	<p>主题：无形文化与有形文化</p> <p>该模块将介绍文化的不同方面，不仅仅关注文化明显的表象。学员将思考他们自己的文化，以及自己的文化观念将会如何影响自己的工作方式。</p>
	专家讲座	跨文化商业沟通与领导力
第三周	大师讲堂	<p>主题：英国文化与价值</p> <p>师资：Dr. A. Hudson</p>

- 
- 英国文化的形成与发展
  - 英国社会中的文化价值

**工作坊      主题：文化群体**

该模块将介绍文化促进群体和谐文明的不同方式。学员将思考不同的文化如何以不同的方式创造凝聚力，以及可能带来的不同问题。

---

**第四周    大师讲堂    主题：二十一世纪领导力**

师资： Dr. A. Hudson

- 全球挑战与见解
- 组织挑战与应对
- 你的领导的旅程

**工作坊      主题：领导力与管理风格**

本模块将向学员介绍存在于不同文化中的不同的管理风格，以及它们之间的一些标准特性。学员将对比等级管理系统和协作学习系统的不同特点，并进行案例分析，研究来自不同文化背景的员工在不同的管理系统中会有怎样不同的感受。

**专家讲座    跨文化商业沟通与领导力**

---

**第五周    大师讲堂    主题：国际经济**

师资： Dr. A. Viridi

- 全球化与发展机遇
- 全球治理与开放经济

**工作坊      主题：高效沟通技巧**

这一实用模块将侧重于学习面向来自不同文化的观众发表演讲与报告。该模块将介绍多种不同群体间的沟通方式，使得学员能够在演讲、发言或在传递关键信息过程中有清晰的思路。

---

**第六周 大师讲堂 主题：全球化发展**

师资：Prof. C. Rowley

- 全球化的影响
- 商业经济视野

**工作坊 主题：如何在不同文化背景下提出不同意见并提供反馈**

在前一模块学习清晰表达思想的基础上，本模块将重点讲解向不同文化背景的人们清晰地表达思想的最好方式。案例研究将展示不同文化如何在高语境或低语境文化中提供反馈。

**专家讲座 跨文化商业沟通与领导力**

---

**第七周 大师讲堂 主题：英国历史与文化**

师资：Dr. H. Appleton

- 英国各历史时期的文化发展
- 英国文化作品赏析

**工作坊 主题：文化冲击和应对差异**

---

**第八周 结业汇报 • 学员分小组就人文社科及跨文化领域进行结业汇报**

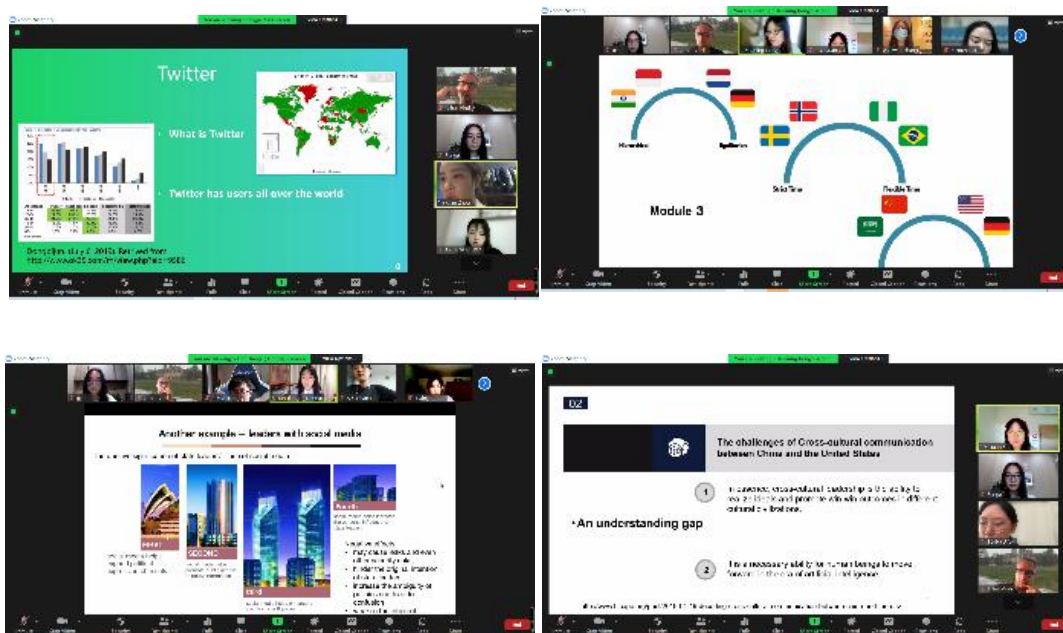
- 牛津教授担任评委
- 结业致辞

---

备注：以上为参考日程安排，实际课程安排可能会根据老师情况略有调整。

## 五、项目成果与反馈

结业项目  
范例：



往期学员  
反馈：

董同学，巴斯大学（2021 暑假项目学员）：

首先，这门课程的内容非常丰富，线上讲座很有趣，不仅包含了英国历史文化及牛津大学的介绍，还有全球化、领导力、国际贸易等内容充实的学科讲座，老师讲解深入浅出。这些讲座各具特色，但都为没有商科背景的我开启了一个很好的入门通道，在课后我可以根据自己感兴趣的话题来搜索更深入的学习内容。

韩同学，苏州大学（2021 暑假项目学员）：

项目中的老师直播讲授了多学科领域的专业知识，非常有趣。在每节直播课的最后，会有问答环节，解答同学在学习过程中的疑惑，这是一个和牛津老师交流的好机会。这次暑期的课程是很好的体验，很高兴我能学到如此多关于商业、人文等领域的专业知识，我也将在未来，将知识融会贯通于实际，不懈奋斗。

刘同学，北京外国语大学（2021 暑假项目学员）：

总的来说，项目给了我十分独特的学习体验，我也从老师们的讲解中学到了许多专业的学术思维与看待问题的方法。纵观整个学习过程，全球性视角是重要的特点，也是这个项目的核心价值所在。而要成为具备跨文化视域的全球性领导者，对于全球性的学术思考和学习无疑是大有裨益的。总之，在此次项目学习中，我收获颇丰，并结识了许多良师益友，感谢能有这样难能可贵的学习机会。